

**LAPORAN PENELITIAN
KEBIJAKAN FAKULTAS/JURUSAN/PRODI FT**



**TRACER STUDY KESESUALAN KERJA ALUMNI JURUSAN TEKNIK
SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

OLEH:

**Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriatno, MT**

**NIDN. 0016127101
NIDN. 0020076401**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

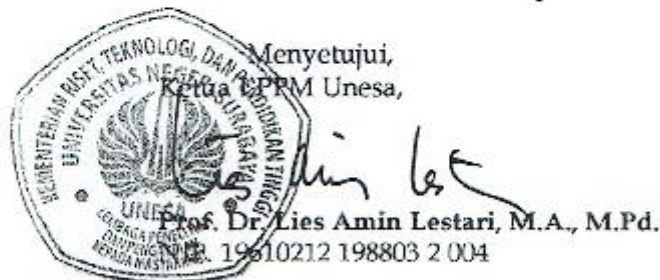
1. Judul Penelitian : *Tracer Study* Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya
2. Bidang Fokus Penelitian : *Tracer study* bidang Kependidikan dan Non Kependidikan
3. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Ninik Wahyu Hidayati, S.Si., M.Si.
 - b. NIP/NIK : 19711216 199702 2 001
 - c. NIDN : 00-1612-7101
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Program Studi : S1 - Pendidikan Teknik Bangunan
 - f. Fakultas/Jurusan : F. Teknik / Teknik Sipil
 - g. Telpon/Faks/e-mail : 085850026616 /-/ ninikwahyu@unesa.ac.id
4. Anggota Peneliti (1)
- a. Nama Lengkap : Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
 - a. NIP/NIK : 196407201997021001
 - b. NIDN : 00-2007-6401
 - c. Program Studi : D3 - Teknik Transportasi
5. Biaya Tahun Berjalan : diusulkan ke LPPM Rp 10.000.000,00



Surabaya, Nopember 2017

Ketua Peneliti,

Ninik Wahyu Hidayati, S.Si., M.Si.
NIP. 19711216 199702 2 001



PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, karena dengan ijin-Nya maka laporan penelitian yang berjudul : *'Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya'* ini selesai dikerjakan. Tujuan umum yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengoptimalkan *tracer study* sebagai upaya dalam meningkatkan keterserapan, daya saing, dan kesesuaian pekerjaan alumni Jurusan Teknik Sipil dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Lembaga Penelitian UNESA, Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd. yang telah menyetujui dan mengizinkan dilaksanakan penelitian ini.
2. Dekan FT UNESA, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.
3. Berbagai Dudi, Perusahaan atau Sekolah atas penilaiannya terhadap alumni kita bekerja guna peningkatan mutu di Prodi Jurusan Sipil FT Unesa
4. Mahasiswa alumni dari ke-4 Prodi yang bersedia sudah mengisi angket *Tacer Study*
5. Staf administrasi di Lembaga Penelitian UNESA yang telah membantu kelancaran penelitian ini
6. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang langsung maupun tidak langsung telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat, dapat kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.

Surabaya, November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	1
Bab 2 Kajian Pustaka	3
2.1 Tracer Study	3
2.2 Prodi-Prodi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa.....	3
Bab 3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
3.1 Tujuan Penelitian.....	8
3.2 Manfaat Penelitian.....	8
Bab 4 Metode Penelitian	9
4.1 Populasi.....	9
4.2 Sampel	9
4.3 Waktu Penelitian	9
4.4 Variabel Penelitian	9
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	10
4.6 Instrumen	10
4.7 Teknik Analisis Data	11
Bab 5 Hasil Yang Dicapai	13
5.1 Metode dalam Mencari Pekerjaan	13
5.2 Masa Tunggu.....	15
5.3 Jenis Tempat Bekerja.....	19
5.4 Gaji Bulanan Pertama yang di Dapatkan.....	21
5.5 Relevansi Pekerjaan dengan Disiplin Ilmu.....	22
5.6 Kesesuaian Kompetensi Alumni	26

RINGKASAN

Dalam rangka evaluasi kinerja untuk peningkatan daya saing dan mutu perguruan tinggi, maka perlu adanya upaya untuk mengetahui indikator kinerja perguruan tinggi, salah satunya adalah kuantitas dan kualitas serta relevansi lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan *tracer study* sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa. *Tracer study* adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa. **Penelitian ini direncanakan** selama 8 bulan yang dimulai pada bulan April sampai bulan **November 2017**. **Metode** yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pelacakan dilakukan secara multimoda (telepon, *e-mail*, jejaring sosial *facebook*) dan wawancara dengan responden atau mengisi sendiri kuesioner secara langsung.

Kata Kunci : *Tracer Study* , alumni, kesesuaian kerja , Jurusan Teknik Sipil Unesa

Bab 6	Kesimpulan dan Saran	28
6.1	Kesimpulan	28
6.2	Saran	28
Daftar Pustaka		29
Lampiran		30

DAFTAR GAMBAR

12	Gambar 4.1	Alur pelaksanaan tracer study
13	Gambar 5.1	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (Iulusan Prodi S1 TS).....
14	Gambar 5.2	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (Iulusan Prodi S1 PTB)
14	Gambar 5.3	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (Iulusan Prodi D3 TS)
14	Gambar 5.4	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (Iulusan Prodi D3 Transportasi)
14	Gambar 5.5	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama (Iulusan Prodi D3 Transportasi)
15	Gambar 5.6	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (Iulusan Prodi S1 PTB).....
15	Gambar 5.7	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (Iulusan Prodi S1 TS)
16	Gambar 5.8	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (Iulusan Prodi D3 Transportasi).....
16	Gambar 5.9	Grafik jumlah perusahaan yang sudah dilamar setelah lulus kuliah.....
18	Gambar 5.10	Grafik jumlah perusahaan yang merespon surat lamaran Setelah lulus kuliah
19	Gambar 5.11	Diagram jenis tempat bekerja (Iulusan Prodi S1 PTB).....
19	Gambar 5.12	Diagram jenis tempat bekerja (Iulusan Prodi S1 TS)
20	Gambar 5.13	Diagram jenis tempat bekerja (Iulusan Prodi D3 TS).....
20	Gambar 5.14	Diagram jenis tempat bekerja (Iulusan Prodi D3 Transportasi)
21	Gambar 5.15	Grafik penghasilan bulanan (Iulusan Prodi S1 PTB).....
21	Gambar 5.16	Grafik penghasilan bulanan (Iulusan Prodi S1 TS)

21	Gambar 5.17 Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi D3 TS).....
22	Gambar 5.18 Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi D3 Transportasi).....
23	Gambar 5.19 Diagram pekerjaan sesuai bidang keahlian saat kuliah.....
24	Gambar 5.20 Diagram pekerjaan sudah sesuai tingkat pendidikan.....
25	Gambar 5.21 Diagram mencari pekerjaan lain apabila tidak sesuai bidang.....
26	Gambar 5.22 Diagram Prosentase pekerjaan sesuai bidang keahlian saat kuliah.....
27	Gambar 5.23 Diagram peningkatan keahlian dalam pekerjaan.....

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rencana target capaian tahunan	2
-----------	--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner <i>Tracer Study</i>
Lampiran 2	Dokumentasi pelaksanaan survey

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Di tengah persaingan pendidikan tinggi di Indonesia ditandai dengan menjamurnya pembukaan institusi-institusi baru pendidikan tinggi, perhatian terhadap keterkaitan antara pendidikan tinggi dengan perubahan-perubahan industri dan korporasi di dunia kerja perlu mendapat tekanan khusus dan berkesinambungan. Salah satu cara untuk **mengali informasi** yang berkaitan dengan transisi dari dunia pendidikan ke dunia **pekerjaan** adalah dengan melaksanakan *tracer study*.

Tracer study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah "*Graduate Surveys*", "*Responden Researches*", dan "*Follow-up Study*". *Tracer study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan. *Tracer study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Saat ini *tracer study* sudah dijadikan salah satu syarat kelengkapan akreditasi di Indonesia oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Melalui *tracer study* diharapkan dapat mengali informasi mengenai perkembangan pencarian kerja alumni khususnya Alumni pada setiap prodi, yaitu Prodi SI PTB, Prodi D3 T, Sipil dan Prodi D3 T. Transport Jurusan T. Sipil Fakultas Teknik Unesa

1.2. Masalah Penelitian

Permasalahan yang dijadikan sebagai titik tolak dalam *tracer study* ini adalah Bagaimana alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, kaitannya dengan metode dalam mencari kerja, masa tunggu kerja, jenis tempat bekerja, posisi jabatan, pendapatan pertama kerja, relevansi disiplin ilmu dengan pekerjaan, kesesuaian kompetensi alumni untuk melihat ketersempitan, daya saing dan kesesuaian kerja dalam dunia kerja.

Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran (Indikator Capaian)		Indikator Capaian (ITS 2017)
1	Publikasi Ilmiah	Internasional	Tidak ada
		Nasional terakreditasi	Tidak ada
2		Internasional	Tidak ada
	Pemakalah dalam temu ilmiah	Nasional	draft
3		Internasional	Tidak ada
		Nasional	Tidak ada
4	Visiting lecture		Internasional
5	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten	Tidak ada
		Paten sederhana	Tidak ada
		Hak cipta	Tidak ada
		Merk dagang	Tidak ada
		Desain produk industri	Tidak ada
		Indikasi geografis	Tidak ada
		Perlindungan varietas tanaman	Tidak ada
		Perlindungan topografi sirkuit terpadu	Tidak ada
6	Teknologi tepat guna		Tidak ada
7	Model / purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial		Tidak ada
8	Buku ajar (ISBN)		Tidak ada
9	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT)		Tidak ada

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemeroletan kompetensi selama kuliah di Unesa. Di negara-negara maju, studi pelacakan jejak alumni adalah studi utama yang telah dilaksanakan secara sistematis, institusional, dan terus menerus. Maka tidak heran jika perguruan tinggi di negara maju diakui relevansi keberadaannya karena mereka terus-menerus melakukan evaluasi diri antara lain melalui *tracer study*.

Manfaat *tracer study* tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/*match* kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *tracer study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi universitas, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia industri dan dunia kerja dapat "melongok" ke dalam institusi pendidikan tinggi melalui *tracer study*, dan dengan demikian dapat menyipkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru. Salah satu kunci utama keberhasilan *tracer study* adalah tingkat partisipasi dari alumni.

(http://cdc.ui.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=778&Itemid=121)

2.2 Prodi – Prodi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa

Jurusan Teknik Sipil mempunyai 4 Prodi, yaitu : SI PTB, SI Teknik Sipil, D3 Teknik Sipil dan D3 Transportasi.

2.2.1 Prodi SI Pendidikan Teknik Bangunan

Prodi PTB FT Unesa didirikan sejak tahun 1968, dengan bertujuan menghasilkan sarjana Pendidikan Bangunan yang memiliki kualifikasi, kompetensi dan memiliki kekhawasan kemampuan mengenai pengetahuan dasar Teknik Bangunan Gedung secara komprehensif dan menghasilkan tenaga pengajar bidang Teknik Bangunan yang profesional, unggul dalam keilmuan, dan berjiwa wirausaha. Misi prodi PTB FT Unesa adalah menanamkan budaya kewirausahaan, akademik, dan profesional

**LAPORAN
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI
PENDAMPING 7 IN 1 (IDB) LANJUTAN**



**PENGUNAAN ALAT PERAGA MATEMATIKA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN
MATEMATIKA PADA SISWA SD BERDASARKAN POTENSI DI DAERAH
TERTINGGAL PROVINSI JAWA TIMUR**

OLEH:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
Suprpto, S.Pd., M.T.
Ari Widayanti, S.T., M.T.

NIDN. 0016127101
NIDN. 0020076401
NIDN. 0002046906
0029097305

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya
Nomor : 245/UN38/HK/LT/2016 tanggal 21 Maret 2016

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penggunaan Alat Peraga Matematika Sebagai Media Pembelajaran dalam Peningkatan Pemahaman Matematika pada Siswa SD berdasarkan Potensi di Daerah Tertinggal Provinsi Jawa Timur

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : NINIK WAHJU HIDAJATI S.Si, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya
NIDN : 0016127101
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Nomor HP : 085850026616
Alamat surel (e-mail) : ninik_statmat@yahoo.com

Anggota (1)

Nama Lengkap : Dr. DADANG SUPRIYATNO
NIDN : 0020076401
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota (2)

Nama Lengkap : SUPRAPTO S.Pd, M.T
NIDN : 0002046906
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota (3)

Nama Lengkap : ARI WIDAYANTI S.T., M.T.
NIDN : 0029097305
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Institusi Mitra (jika ada) :
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 225.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 401.460.000,00

Mengetahui,
Direktur IDB



(Soeprapto S.Pd, M.T.)
NIP/NIK 196904021994031002

Surabaya, 29 - 11 - 2016

Ketua,



(NINIK WAHJU HIDAJATI S.Si, M.Si)
NIP/NIK 197112161997022001



RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan selama dua tahun ini, pada tahun pertama dilakukan studi karakteristik yang mendalam pada SD tertinggal tentang kondisi bangunan, profil guru dan siswa (menggunakan pengamatan langsung, dokumentasi dan wawancara), dan pembuatan prototipe alat peraga matematika serta buku panduan dari penggunaan alat peraga tersebut. Pada tahun kedua diawali dengan klarifikasi alat peraga sebelum diperbanyak untuk pelaksanaan sosialisasi pada guru SD tertinggal tentang penggunaan alat peraga matematika dan Buku Panduan yang telah dikembangkan pada tahun pertama tersebut. Uji coba dilakukan kepada guru dan siswa dari Sekolah Dasar yang diteliti, yang selanjutnya diobservasi dan dilakukan tes pemahaman. Uji coba ini dilaksanakan di lima kabupaten yang masing-masing 5 Sekolah Dasar yang berada di daerah tertinggal. Lima Kabupaten tersebut adalah Bondowoso, Situbondo, Bangkalan, Sampang, dan Pamekasan.

Hasil yang didapat adalah Prototipe alat peraga matematika yang didesain dan dibuat sesuai tingkat kebutuhan guru-guru di SD daerah tertinggal berupa alat peraga untuk materi pecahan dan perbandingan, materi perkalian dan pembagian, materi bangun ruang, materi FPB dan KPK, materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, materi akar dan pangkat, materi hitung jam. Hasil evaluasi Guru-guru pada saat uji coba alat peraga di lima Kabupaten daerah tertinggal Provinsi Jawa Timur menunjukkan pemahaman guru-guru terhadap hubungan antara materi dan penggunaan alat peraga matematika rata-rata adalah baik serta menyatakan setuju dengan dibantunya alat peraga selama proses pembelajaran matematika di kelas, sehingga siswa akan lebih memahami materi matematika yang disampaikan oleh guru. Hasil Evaluasi uji coba kepada siswa di 5 kabupaten yang masing-masing 5 sekolah menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan alat peraga membuat suasana belajar di kelas menyenangkan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Menyenangkan ditunjukkan dengan hasil kuesioner yang rata-rata mengisi skor di atas 4 dari skor maksimal 5. Sedangkan peningkatan pemahaman ditunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas secara keseluruhan mencapai di atas KKM (>75), baik kelas 4 maupun kelas 5. Selain itu juga ketuntasan kelas yang secara keseluruhan SD obyek penelitian di lima kabupaten mencapai sangat bagus, dengan capaian ketuntasan di atas 80%.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, karena dengan ijin-Nya maka laporan penelitian yang berjudul : **'Penggunaan Alat Peraga Matematika Sebagai Media Pembelajaran dalam Peningkatan Pemahaman Matematika pada Siswa SD berdasarkan Potensi di Daerah Tertinggal Provinsi Jawa Timur'** ini selesai dikerjakan. Tujuan khusus yang diharapkan dari penelitian ini adalah terwujudnya prototipe alat peraga matematika yang didesain khusus siswa SD di daerah tertinggal 5 Kabupaten di Provinsi Jawa Timur. Laporan ini selesai karena bantuan beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Lembaga Penelitian UNESA, Prof. Dr. Ir. I. Wayan Susila, M.T. yang telah menyetujui dan mengizinkan dilaksanakan penelitian ini.
2. Dekan FT UNESA, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.
3. Direktur IDB, Soeprapto, S.Pd., M.T. yang telah memberikan kesempatan dilaksanakan penelitian ini
4. Kepala Diknas Kabupaten Sampang, Kab. Pamekasan, Kab. Bangkalan, Kab. Situbondo dan Kab. Bondowoso. yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepala Sub Laboratorium Uji Bahan dan teknisi jurusan Teknik Sipil FT UNESA yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini
6. Staf administrasi di Lembaga Penelitian UNESA yang telah membantu kelancaran penelitian ini
7. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang langsung maupun tidak langsung telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat, dapat memberi sumbangan kepada ilmu pengetahuan dan masyarakat, terutama kalangan pendidik khususnya Guru-Guru SD di Daerah Tertinggal Provinsi Jawa Timur.

Surabaya, 28 November 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	3
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Sekolah Dasar Tertinggal	6
B. Sekilas Tentang Pendidikan Matematika Realistik (<i>Realistic Mathematics Education / RME</i>)	8
C. Media Pembelajaran	10
D. Hasil Penelitian Tahun Pertama	12
 BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	 15
A. Tujuan Penelitian	15
B. Manfaat Penelitian Tahun Pertama	16
C. Manfaat Penelitian Tahun ke-dua	16
 BAB IV. METODE PENELITIAN	 18
A. Tahapan Penelitian	18
B. Teknik Pengumpulan Data	20
 BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	 24
A. Alat Peraga Matematika	24
B. Uji Coba Alat Peraga Matematika Bagi Guru	32
B1. Kabupaten Bangkalan	33
B2. Kabupaten Sampang dan Kabupaten Pamekasan	38
B3. Kabupaten Bondowoso	46
B4. Kabupaten Situbondo	52
C. Uji Coba Alat Peraga Matematika Bagi Siswa	56
C1. Kabupaten Bangkalan	57
C2. Kabupaten Sampang	59
C3. Kabupaten Pamekasan	61

C4. Kabupaten Bondowoso	63
C5. Kabupaten Situbondo	65
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba di Kabupaten Bangkalan	35
Tabel 2	Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba di Kabupaten Bangkalan	36
Tabel 3	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba di Kabupaten Sampang	41
Tabel 4	Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba di Kabupaten Sampang	42
Tabel 5	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba di Kabupaten Pamekasan	43
Tabel 6	Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba di Kabupaten Pamekasan	44
Tabel 7	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba di Kabupaten Bondowoso	49
Tabel 8	Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba di Kabupaten Bondowoso	50
Tabel 9	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba di Kabupaten Situbondo	54
Tabel 10	Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba di Kabupaten Situbondo	55
Tabel 11	Nilai Rata-rata Kelas SD di Kabupaten Bangkalan	58
Tabel 12	Nilai Rata-rata Kelas SD di Kabupaten Sampang	60
Tabel 13	Nilai Rata-rata Kelas SD di Kabupaten Pamekasan	62
Tabel 14	Nilai Rata-rata Kelas SD di Kabupaten Bondowoso	64
Tabel 15	Nilai Rata-rata Kelas SD di Kabupaten Situbondo	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pembelajaran Matematika yang menyenangkan	5
Gambar 2	Peta Lokasi Jawa Timur	8
Gambar 3	Macam Alat Peraga Matematika	14
Gambar 4	Peraga Matematika SD	16
Gambar 5	Bagan Alir Tahapan Prosedur Penelitian	21
Gambar 6	<i>Roadmap</i> Penelitian yang dilakukan pada tahun 2015	22
Gambar 7	<i>Roadmap</i> Penelitian (yang telah dilakukan dan yang akan dilakukan)	23
Gambar 8	<i>Prototipe</i> Peraga Matematika SD	25
Gambar 9	Blok Pecahan	25
Gambar 10	Rumah Perkalian	26
Gambar 11	Balok diisi dengan Balok Satuan	26
Gambar 12	Kubus diisi dengan Balok Satuan	27
Gambar 13	Tabung dan Kerucut	27
Gambar 14	KPK dengan Balok Garis Bilangan	28
Gambar 15	Pohon Faktor Prima	29
Gambar 16	Balok Garis Bilangan dan Boneka	29
Gambar 17	Peraga Konsep Luas Lingkaran	31
Gambar 18	Peraga Jam	32
Gambar 19	Pembukaan Uji Coba di Kabupaten Bangkalan	33
Gambar 20	Registrasi	33
Gambar 21	Memperagakan Operasi Bilangan Bulat	34
Gambar 22	Memperagakan Mencari Faktor dengan Kubus Satuan	34
Gambar 23	Memperagakan KPK	34
Gambar 24	Memperagakan Rumah Perkalian	34
Gambar 25	Semangat Peserta dalam Mengikuti Workshop	35
Gambar 26	Grafik Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba Peraga Matematika di Kabupaten Bangkalan	36
Gambar 27	Peserta dari SDN Lerpak I	37
Gambar 28	Peserta dari SDN Geger 3	37
Gambar 29	Peserta dari SDN Durjan 3	37
Gambar 30	Peserta dari SDN Genteng 4	37
Gambar 31	Peserta dari SDN Bandeng Laok I	37
Gambar 32	Peserta Uji Coba Penggunaan Alat Peraga Matematika SD di Kabupaten Bangkalan	38
Gambar 33	Pembukaan Uji coba Penggunaan Alat Peraga di Kabupaten Sampang dan Kabupaten Pamekasan	39
Gambar 34	Keseriusan peserta	40
Gambar 35	Memperagakan Operasi Bilangan Bulat	40
Gambar 36	Memperagakan Pembuktian Volume Kerucut	40
Gambar 37	Memperagakan Pembuktian Keliling Lingkaran	40
Gambar 38	Memperagakan KPK	40
Gambar 39	Memperagakan Rumah Perkalian	40
Gambar 40	Grafik Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba Peraga Matematika di Kabupaten Sampang	42
Gambar 41	Grafik Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba Peraga Matematika di Kabupaten Pamekasan	44

Gambar 42	Pemberian 5 Paket Peraga Matematika di Kabupaten Sampang	4.
Gambar 43	Pemberian 5 Paket Peraga Matematika di Kabupaten Pamekasan	45
Gambar 44	Peserta Uji Coba Penggunaan Alat Peraga Matematika SD di Kabupaten Sampang dan Pamekasan	46
Gambar 45	Pembukaan Uji coba Penggunaan Alat Peraga di Kabupaten Bondowoso	47
Gambar 46	Memperagakan Operasi Bilangan Bulat	47
Gambar 47	Memperagakan Mencari Faktor dengan Kubus Satuan	47
Gambar 48	Memperagakan KPK	48
Gambar 49	Memperagakan Rumah Perkalian	48
Gambar 50	Memperagakan Pembuktian Keliling Lingkaran	48
Gambar 51	Memperagakan Pembuktian Volume Kerucut	48
Gambar 52	Grafik Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba Peraga Matematika di Kabupaten Bondowoso	50
Gambar 53	Peserta dari SDN Kemuningan	51
Gambar 54	Peserta dari SDN Tirtosari 3	51
Gambar 55	Peserta dari SDN Blimbing 3	51
Gambar 56	Peserta dari SDN Penang 1	51
Gambar 57	Peserta dari SDN Gubrih 2	51
Gambar 58	Peserta Uji Coba Penggunaan Alat Peraga Matematika SD di Kabupaten Bondowoso	51
Gambar 59	Pembukaan Uji coba Penggunaan Alat Peraga di Kabupaten Situbondo	52
Gambar 60	Memperagakan Operasi Bilangan Bulat	52
Gambar 61	Memperagakan Mencari Faktor dengan Kubus Satuan	53
Gambar 62	Memperagakan KPK	53
Gambar 63	Memperagakan Rumah Perkalian	53
Gambar 64	Memperagakan Pembuktian Keliling Lingkaran	53
Gambar 65	Memperagakan Pembuktian Volume Kerucut	53
Gambar 66	Grafik Evaluasi Akhir Pemahaman Uji Coba Peraga Matematika di Kabupaten Situbondo	55
Gambar 67	Peserta dari SDN 2 Alas Tengah	56
Gambar 68	Peserta dari SDN 4 Gunung Malang	56
Gambar 69	Peserta dari SDN 2 Alas Bayur	56
Gambar 70	Peserta dari SDN 3 Sumberargo	56
Gambar 71	Peserta dari SDN 2 Rajekwesi	56
Gambar 72	Peserta Uji Coba Penggunaan Alat Peraga Matematika SD di Kabupaten Situbondo	56
Gambar 73	Respon Siswa terhadap Uji Coba Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga di Kabupaten Bangkalan	57
Gambar 74	Nilai Rata-rata Kelas di Kabupaten Bangkalan	58
Gambar 75	Ketuntasan Kelas SD di Kabupaten Bangkalan	59
Gambar 76	Respon Siswa terhadap Uji Coba Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga di Kabupaten Sampang	59
Gambar 77	Nilai Rata-rata Kelas di Kabupaten Sampang	60
Gambar 78	Ketuntasan Kelas SD di Kabupaten Sampang	61
Gambar 79	Respon Siswa terhadap Uji Coba Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga di Kabupaten Pamekasan	61
Gambar 80	Nilai Rata-rata Kelas di Kabupaten Pamekasan	62
Gambar 81	Ketuntasan Kelas SD di Kabupaten Pamekasan	63
Gambar 82	Respon Siswa terhadap Uji Coba Pembelajaran Matematika	63

	Menggunakan Alat Peraga di Kabupaten Bondowoso	
Gambar 83	Nilai Rata-rata Kelas di Kabupaten Bondowoso	64
Gambar 84	Ketuntasan Kelas SD di Kabupaten Bondowoso	65
Gambar 85	Respon Siswa terhadap Uji Coba Pembelajaran Matematika	65
	Menggunakan Alat Peraga di Kabupaten Situbondo	
Gambar 86	Nilai Rata-rata Kelas di Kabupaten Situbondo	66
Gambar 87	Ketuntasan Kelas SD di Kabupaten Situbondo	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Uji Coba Penggunaan Alat Peraga Matematika Bagi Guru SD Di Kabupaten
- Lampiran 2 Instrumen Respon Uji Coba Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Bagi Siswa SD Di Kabupaten.....
- Lampiran 3 Dokumentasi Uji Coba Alat Peraga Matematika Pada Siswa SD Kelas IV
- Lampiran 4 Dokumentasi Uji Coba Alat Peraga Matematika Pada Siswa SD Kelas V

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada dasarnya, pendidikan itu merupakan usaha sistematis untuk mencapai masyarakat yang maju, cerdas, dan mandiri. Tantangan umum pembangunan bidang pendidikan adalah bagaimana membangun sistem pendidikan agar semakin mampu membentuk manusia dan masyarakat yang maju dan mandiri serta tanggap menghadapi perubahan zaman, perkembangan iptek dan tuntutan pembangunan. Namun, kenyataan menunjukkan bahwa kualitas produk pendidikan dan daya serapnya masih perlu ditingkatkan. Khususnya untuk mata pelajaran matematika yang ilmunya sangat abstrak sehingga banyak anggapan bahwa matematika ilmu yang membosankan dan menakutkan. Dalam hal ini perlu strategi dalam upaya peningkatan pemahaman terhadap mata pelajaran matematika. Pendekatan yang akan dilakukan adalah dengan menerapkan pendidikan matematika secara realistik, yaitu guru dalam proses pembelajaran dengan menghadirkan masalah-masalah kontekstual dan realistik menggunakan bantuan alat peraga matematika dari bahan-bahan yang mudah didapatkan di lingkungan sekitar. Diharapkan pembelajaran matematika akan lebih bermakna dan menarik bagi siswa, terlebih ditujukan pada SD tertinggal, khususnya yang terletak di Kabupaten yang tergolong daerah tertinggal. Penetapan kriteria daerah tertinggal memperhitungkan enam kriteria dasar, yaitu perekonomian masyarakat, sumberdaya manusia, prasarana (infrastruktur), kemampuan keuangan (celah fiskal), aksesibilitas dan karakteristik daerah, serta berdasarkan keberadaannya di daerah perbatasan antarnegara dan gugusan pulau kecil, daerah rawan bencana, dan daerah rawan konflik.

Dikatakan oleh menteri Negara Pembangunan Daerah Tertinggal, Helmi Faizal Zaini (2013), umumnya daerah tertinggal memiliki kualitas sumberdaya manusia yang rendah, yang dicirikan oleh indeks pembangunan manusia (IPM), yaitu rendahnya rata-rata lama sekolah (RLS), angka melek huruf (AMH), dan angka harapan hidup (AHH). Daerah tertinggal umumnya juga memiliki keterbatasan prasarana dan sarana komunikasi, transportasi, air

bersih, irigasi, kesehatan, pendidikan dan pelayanan lainnya. "Sehingga mereka kesulitan melakukan aktivitas ekonomi dan sosial," jelasnya.

Dalam kurikulum pendidikan harus mencakup empat hal. Pertama, hasil akhir pendidikan yang harus dicapai peserta didik, dan dirumuskan sebagai kompetensi lulusan. Kedua, kandungan materi yang harus diajarkan kepada, dan dipelajari oleh peserta didik (masukan/standar isi), dalam usaha membentuk kompetensi lulusan yang diinginkan. Ketiga, pelaksanaan pembelajaran (proses, termasuk metodologi pembelajaran sebagai bagian dari standar proses), supaya ketiga kompetensi yang diinginkan terbentuk pada diri peserta didik. Keempat, penilaian kesesuaian proses dan ketercapaian tujuan pembelajaran sedini mungkin untuk memastikan bahwa masukan, proses, dan keluaran tersebut sesuai dengan rencana.

Dengan konsep kurikulum berbasis kompetensi, yang perlu diperbaiki sebenarnya metodologi pembelajaran (Mohammad Abduhzen, "Urgensi Kurikulum 2013", Kompas, 21/2 dan "Implementasi Pendidikan", Kompas, 6/3). Tanpa metodologi pembelajaran yang sesuai, tak akan terbentuk kompetensi yang diharapkan. Sebagai contoh, dalam Kurikulum 2013, kompetensi lulusan dalam ranah keterampilan untuk SD dirumuskan sebagai "memiliki (melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta) kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif, dalam ranah konkret dan abstrak, sesuai dengan yang ditugaskan kepadanya. Siswa lulusan diharapkan mempunyai kompetensi dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah, tidak pasti, dan kompetitif. Karakter SD tertinggal yang lokasinya terletak di pinggiran mengakibatkan sulit memperoleh informasi dari pusat sumber belajar, rasio guru dan siswa yang tidak memadai, sarana dan prasarana belajar yang minim, rasanya sulit untuk menghasilkan lulusan yang mampu mempunyai kualifikasi sesuai yang diharapkan. Dalam hal ini mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Oleh sebab itu penelitian ini dititik beratkan pada SD tertinggal.

B. Masalah Penelitian

Dalam rangka meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa, setiap warga negara berhak mendapatkan layanan pendidikan. Sebagai konsekuensi dari komitmen tersebut, setiap warga negara tanpa mengenal latar belakang, baik yang normal maupun yang berkelainan, yang berkemampuan cerdas maupun rendah, berstatus sosial ekonomi tinggi, menengah maupun rendah, memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu dan fungsional setidaknya selama 9 Tahun. Berkaitan dengan hal tersebut, penyelenggaraan pendidikan dapat dilakukan melalui pendidikan di sekolah dan di luar sekolah. Adapun kendala-kendala yang terjadi pada pendidikan tingkat sekolah dasar di Daerah Tertinggal, antara lain : (1) sarana dan prasarana pendidikan belum memadai, (2) kekurangan guru di daerah terpencil, sehingga aspek pemerataannya menimbulkan permasalahan, (3) kualitas guru SD masih banyak yang belum memenuhi standar yang diharapkan, (4) kesejahteraan guru di daerah terpencil masih dirasakan rendah.

Menteri Pembangunan Daerah Tertinggal (PDT) Helmy Faisal Zaini (2012), menyatakan ada 5 kabupaten di wilayah Jawa Timur yang tergolong sebagai daerah tertinggal. Yakni, **Bondowoso, Situbondo, Bangkalan, Sampang, dan Pamekasan**. Menteri PDT menambahkan bahwa jumlah daerah tertinggal di seluruh Indonesia sebanyak 183 kabupaten/kota, lima di antaranya berada di Jawa Timur. Kementerian PDT menargetkan daerah kategori miskin akan berkurang sebanyak 50 kabupaten dari total 183 kabupaten yang ada saat ini hingga akhir 2014. Penentuan 183 kabupaten tertinggal tersebut didasarkan enam kriteria utama, yakni perekonomian masyarakat, sumber daya manusia (SDM), infrastruktur berupa prasarana, kemampuan keuangan lokal (celah fiskal), aksesibilitas, dan karakteristik daerah. "Kementerian PDT berusaha untuk mengembangkan ekonomi lokal daerah tertinggal sehingga mampu mendongkrak pendapatan asli daerah (PAD) kabupaten setempat," kata menteri yang kementraianya pernah dipimpin oleh Syaifullah Yusuf yang saat ini menjabat sebagai Wakil Gubernur Jawa Timur ini.

Kementerian PDT berupaya mengurangi daerah tertinggal agar sama daerah lain dengan berkoordinasi dan memfasilitasi kementerian atau lembaga lainnya

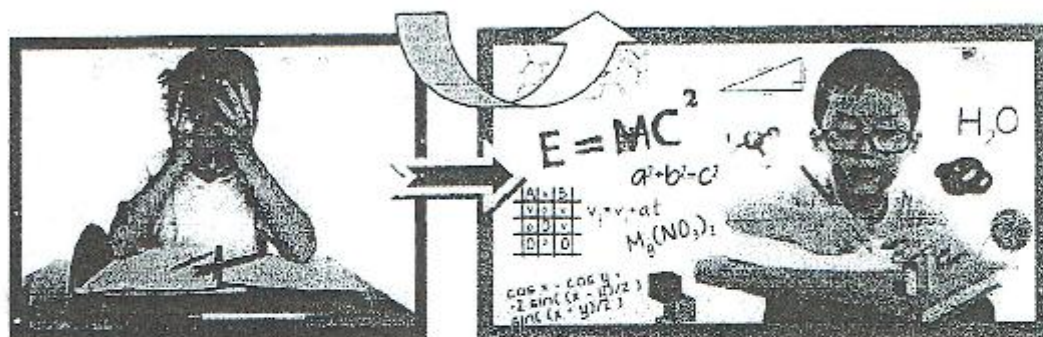
melalui program peningkatan infrastruktur perdesaan, pengembangan ekonomi lokal, peningkatan pelayanan kesehatan yang berkualitas, terjangkau, dan peningkatan pelayanan pendidikan di daerah tertinggal.

Sekolah dasar di wilayah terpencil ini sangat sulit untuk berkomunikasi dengan sekolah dasar lain maupun sumber-sumber belajar yang lain. Kondisi yang demikian menyebabkan SD yang berlokasi di wilayah tersebut mengalami ketinggalan dibandingkan di SD lain, terutama sarana dan prasarana belajar yang memadai. Di SD tertinggal terdapat sedikit alat bantu belajar, termasuk alat bantu berupa peraga untuk belajar matematika. Kemampuan para guru dalam menjalankan tugasnya juga sangat rendah. Apabila kondisi ini tidak segera ditangani, maka mustahil bagi SD Tertinggal untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi seperti yang diharapkan. Mengingat jumlah SD tertinggal di Jawa Timur yang tidak sedikit khususnya di wilayah kabupaten Bondowoso, Situbondo, Bangkalan, Sampang, dan Pamekasan.

Oleh sebab itu penelitian untuk mengembangkan alat bantu belajar khususnya mata pelajaran matematika serta Buku Panduan yang berupa panduan penggunaannya yang sesuai untuk SD tertinggal perlu dilaksanakan. Pengembangan alat peraga disertai dengan Buku Panduan penggunaan alat peraga matematika tersebut diharapkan akan dapat meningkatkan profesionalisme kemampuan para guru dalam menyelenggarakan KBM khususnya guru untuk mata pelajaran matematika. Apabila penelitian seperti ini berhasil maka merupakan bantuan yang berharga bagi SD tertinggal untuk menyelenggarakan KBM yang sesuai pada kurikulum 2013. Dengan demikian dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang diharapkan..

Penelitian ini bekerja sama dengan Dinas Pendidikan tingkat Kabupaten Bondowoso, Situbondo, Bangkalan, Sampang, dan Pamekasan sebagai sumber informasi tentang SD tertinggal yang mendesak untuk ditangani. Keberhasilan dari penelitian ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah-sekolah lain yang kondisinya hampir sama dengan SD tertinggal.

Tujuannya Pembelajaran matematika diharapkan lebih menyenangkan



Gambar 1. Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan

**LAPORAN PENELITIAN
KEBIJAKAN FAKULTAS/JURUSAN/PRODI FT**



**TRACER STUDY KESESUAIAN KERJA ALUMNI JURUSAN TEKNIK
SIPIIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

OLEH:

**Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriatno, MT**

**NIDN. 0016127101
NIDN. 0020076401**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : *Tracer Study* Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya
2. Bidang Fokus Penelitian : *Tracer study* bidang Kependidikan dan Non Kependidikan
3. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Ninik Wahyu Hidayati, S.Si., M.Si.
 - b. NIP/NIK : 19711216 199702 2 001
 - c. NIDN : 00-1612-7101
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Progam Studi : S1 - Pendidikan Teknik Bangunan
 - f. Fakultas/Jurusan : F. Teknik / Teknik Sipil
 - g. Telpn/Faks/e-mail : 085850026616 /-/ ninikwahju@unesa.ac.id
4. Anggota Peneliti (1)
- a. Nama Lengkap : Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
 - b. NIP/NIK : 196407201997021001
 - c. NIDN : 00-2007-6401
 - d. Progam Studi : D3 - Teknik Transportasi
5. Biaya Tahun Berjalan : diusulkan ke LPPM Rp 10.000.000,00



Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.
NIP. 19600404 1987 1 001

Surabaya, Nopember 2017

Ketua Peneliti,

Ninik Wahyu Hidayati, S.Si., M.Si.
NIP. 19711216 199702 2 001



Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP. 19610212 198803 2 004

RINGKASAN

Dalam rangka evaluasi kinerja untuk peningkatan daya saing dan mutu perguruan tinggi, maka perlu adanya upaya untuk mengetahui indikator kinerja perguruan tinggi, salah satunya adalah kuantitas dan kualitas serta relevansi lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan *tracer study* sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa. Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa. Penelitian ini direncanakan selama 8 bulan yang dimulai pada bulan April sampai bulan November 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pelacakan dilakukan secara multimoda (telepon, e-mail, jejaring sosial facebook) dan wawancara dengan responden atau mengisi sendiri kuesioner secara langsung.

Kata Kunci : *Tracer Study*, alumni, kesesuaian kerja, Jurusan Teknik Sipil Unesa

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, karena dengan ijin-Nya maka laporan penelitian yang berjudul : *"Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya"* ini selesai dikerjakan. Tujuan umum yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengoptimalkan *tracer study* sebagai upaya dalam meningkatkan keterserapan, daya saing, dan kesesuaian pekerjaan alumni Jurusan Teknik Sipil dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Lembaga Penelitian UNESA, Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd. yang telah menyetujui dan mengizinkan dilaksanakan penelitian ini.
2. Dekan FT UNESA, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.
3. Berbagai Dudi, Perusahaan atau Sekolah atas penilaiannya terhadap alumni kita bekerja guna peningkatan mutu di Prodi Jurusan Sipil FT Unesa
4. Mahasiswa alumni dari ke-4 Prodi yang bersedia sudah mengisi angket *Tacer Study*
5. Staf administrasi di Lembaga Penelitian UNESA yang telah membantu kelancaran penelitian ini
6. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang langsung maupun tidak langsung telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat, dapat kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.

Surabaya, November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
Bab 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	1
Bab 2 Kajian Pustaka	3
2.1 Tracer Study.....	3
2.2 Prodi-Prodi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa.....	3
Bab 3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
3.1 Tujuan Penelitian.....	8
3.2 Manfaat Penelitian.....	8
Bab 4 Metode Penelitian	9
4.1 Populasi.....	9
4.2 Sampel	9
4.3 Waktu Penelitian	9
4.4 Variabel Penelitian	9
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	10
4.6 Instrumen	10
4.7 Teknik Analisis Data	11
Bab 5 Hasil Yang Dicapai	13
5.1 Metode dalam Mencari Pekerjaan	13
5.2 Masa Tunggu.....	15
5.3 Jenis Tempat Bekerja.....	19
5.4 Gaji Bulanan Pertama yang di Dapatkan.....	21
5.5 Relevansi Pekerjaan dengan Disiplin Ilmu	22
5.6 Kesesuaian Kompetensi Alumni	26

Bab 6	Kesimpulan dan Saran	28
6.1	Kesimpulan	28
6.2	Saran	28
Daftar Pustaka		29
Lampiran		30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Alur pelaksanaan tracer study	12
Gambar 5.1	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (lulusan Prodi S1 TS).....	13
Gambar 5.2	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (lulusan Prodi S1 PTB)	14
Gambar 5.3	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (lulusan Prodi D3 TS)	14
Gambar 5.4	Grafik cara mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan (lulusan Prodi D3 Transportasi)	14
Gambar 5.5	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (lulusan Prodi S1 PTB).....	15
Gambar 5.6	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (lulusan Prodi S1 TS)	15
Gambar 5.7	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (lulusan Prodi D3 TS)	16
Gambar 5.8	Grafik lama menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama Setelah lulus (lulusan Prodi D3 Transportasi).....	16
Gambar 5.9	Grafik jumlah perusahaan yang sudah dilamar setelah lulus kuliah.....	18
Gambar 5.10	Grafik jumlah perusahaan yang merespon surat lamaran Setelah lulus kuliah	18
Gambar 5.11	Diagram jenis tempat bekerja (lulusan Prodi S1 PTB).....	19
Gambar 5.12	Diagram jenis tempat bekerja (lulusan Prodi S1 TS)	19
Gambar 5.13	Diagram jenis tempat bekerja (lulusan Prodi D3 TS).....	20
Gambar 5.14	Diagram jenis tempat bekerja (lulusan Prodi D3 Transportasi)	20
Gambar 5.15	Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi S1 PTB).....	21
Gambar 5.16	Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi S1 TS)	21

Gambar 5.17	Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi D3 TS).....	21
Gambar 5.18	Grafik penghasilan bulanan (lulusan Prodi D3 Transportasi).....	22
Gambar 5.19	Diagram pekerjaan sesuai bidang keahlian saat kuliah.....	23
Gambar 5.20	Diagram pekerjaan sudah sesuai tingkat pendidikan.....	24
Gambar 5.21	Diagram mencari pekerjaan lain apabila tidak sesuai bidang	25
Gambar 5.22	Diagram Prosentase pekerjaan sesuai bidang keahlian saat kuliah	26
Gambar 5.23	Diagram peningkatan keahlian dalam pekerjaan.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rencana target capaian tahunan	2
-----------	--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner <i>Tracer Study</i>
Lampiran 2	Dokumentasi pelaksanaan survey

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Di tengah persaingan pendidikan tinggi di Indonesia ditandai dengan menjamurnya pembukaan institusi-institusi baru pendidikan tinggi, perhatian terhadap keterkaitan antara pendidikan tinggi dengan perubahan-perubahan industri dan korporasi di dunia kerja perlu mendapat tekanan khusus dan berkesinambungan. Salah satu cara untuk menggali informasi yang berkaitan dengan transisi dari dunia pendidikan ke dunia pekerjaan adalah dengan melaksanakan *tracer study*.

Tracer study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah "*Graduate Surveys*", "*Responden Researches*", dan "*Follow-up Study*". *Tracer study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan. *Tracer study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Saat ini *tracer study* sudah dijadikan salah satu syarat kelengkapan akreditasi di Indonesia oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Melalui *tracer study* diharapkan dapat menggali informasi mengenai perkembangan pencarian kerja alumni khususnya Alumni pada setiap prodi, yaitu Prodi S1 PTB, Prodi D3 T. Sipil dan Prodi D3 T. Transport Jurusan T. Sipil Fakultas Teknik Unesa

1.2. Masalah Penelitian

Permasalahan yang dijadikan sebagai titik tolak dalam *tracer study* ini adalah Bagaimana alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, kaitannya dengan metode dalam mencari kerja, masa tunggu kerja, jenis tempat bekerja, posisi jabatan, pendapatan pertama kerja, relevansi disiplin ilmu dengan pekerjaan, kesesuaian kompetensi alumni untuk melihat keterserapan, daya saing dan kesesuaian kerja dalam dunia kerja.

Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran (Indikator Capaian)	Indikator Capaian (TS 2017)
1	Publikasi Ilmiah	Internasional
		Nasional terakreditasi
2	Pemakalah dalam temu ilmiah	Internasional
		Nasional
3	Invited speaker dalam temu ilmiah	Internasional
		Nasional
4	Visiting lecture	Internasional
5	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten
		Paten sederhana
		Hak cipta
		Merk dagang
		Desain produk industri
		Indikasi geografis
		Perlindungan varietas tanaman
		Perlindungan topografi sirkuit terpadu
6	Teknologi tepat guna	Tidak ada
7	Model / purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial	Tidak ada
8	Buku ajar (ISBN)	Tidak ada
9	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT)	Tidak ada

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

2.1 *Tracer study*

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah di Unesa. Di negara-negara maju, studi pelacakan jejak alumni adalah studi utama yang telah dilaksanakan secara sistematis, institusional, dan terus menerus. Maka tidak heran jika perguruan tinggi di negara maju diakui relevansi keberadaannya karena mereka terus-menerus melakukan evaluasi diri antara lain melalui *tracer study*.

Manfaat *tracer study* tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/*match* kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *tracer study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi universitas, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia industri dan dunia kerja dapat “melongok” ke dalam institusi pendidikan tinggi melalui *tracer study*, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru. **Salah satu kunci utama keberhasilan *tracer study* adalah tingkat partisipasi dari alumni.**

(http://cdc.ui.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=778&Itemid=121)

2.2 Prodi – Prodi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa

Jurusan Teknik Sipil mempunyai 4 Prodi, yaitu : SI PTB, SI Teknik Sipil, D3 Teknik Sipil dan D3 Transportasi.

2.2.1 Prodi SI Pendidikan Teknik Bangunan

Prodi PTB FT Unesa didirikan sejak tahun 1968, dengan bertujuan menghasilkan sarjana Pendidikan Bangunan yang memiliki kualifikasi, kompetensi dan memiliki kekhasan kemampuan mengenai pengetahuan dasar Teknik Bangunan Gedung secara komprehensif dan menghasilkan tenaga pengajar bidang Teknik Bangunan yang profesional, unggul dalam keilmuan, dan berjiwa wirausaha. Misi prodi PTB FT Unesa adalah menanamkan budaya kewirausahaan, akademik, dan profesional

yang kuat kepada civitas akademika yang menjamin lulusan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat

Berdasarkan Borang Akreditasi Program Studi S-1 PTB FT Unesa, 2012 menjelaskan bahwa Prodi S-1 PTB FT UNESA bertujuan menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Bangunan yang profesional yang memiliki kualifikasi, kompetensi, serta kewenangan seperti yang dirumuskan pada tujuan institusional UNESA dan memiliki kekhasan seperti berikut ini.

1. Menguasai pengetahuan dasar ilmu Teknik Bangunan secara komprehensif, mantap, dan mendalam sehingga dapat menerapkan dan mengembangkan bidang studi tersebut dalam berbagai situasi. Kewenangan, utamanya adalah lulusan berwenang mengajar sejumlah standar kompetensi di SMK sasaran.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berbasis lingkungan dan berwawasan *entrepreneur* untuk menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang pendidikan teknik bangunan.
3. Melaksanakan penelitian bidang pendidikan teknik bangunan yang relevan dengan perkembangan ipteks
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang teknik bangunan yang dilandasi tanggung jawab sosial kepada masyarakat.
5. Melaksanakan kerjasama secara berkelanjutan dengan dunia industri dan dunia usaha, lembaga pendidikan dan lembaga-lembaga lain, baik negeri maupun swasta.

Untuk bisa mengukur ketercapaian tujuan tersebut sehingga perlu adanya *tracer study*, studi tentang mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi, sehingga dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan.

2.2.2 Prodi D3 Teknik Sipil

Prodi D3 Teknik Sipil berdiri sejak tahun 2002, dengan bertujuan menghasilkan tenaga profesional Teknik Sipil Ahli Madya (A.Md.) yang memiliki kualifikasi, potensi dan kemampuan komprehensif, sehingga dapat menerapkan dan mengembangkan bidang studi tersebut serta menyesuaikan dengan berbagai situasi dan perubahan, artinya bahwa lulusan yang dihasilkan adalah tenaga kerja yang

mempunyai kompetensi di bidang pemborongan dan pengawasan untuk pekerjaan ketekniksipilan

Berdasarkan Borang Akreditasi program studi D-III Teknik Sipil FT Unesa, 2012 bertujuan menghasilkan lulusan sebagai Ahli Madya bidang ketekniksipilan yang profesional yang memiliki kualifikasi, kompetensi, serta kewenangan utama seperti yang dirumuskan pada tujuan institusional UNESA dan memiliki kekhasan:

1. Menghasilkan tenaga ahli madya yang menguasai teknologi ketekniksipilan, dengan disiplin yang tinggi (pegang teguh peraturan) dan bertanggungjawab.
2. Menghasilkan tenaga ahli madya yang memahami macam-macam bahan dan alat-alat konstruksi yang ramah lingkungan.
3. Menghasilkan tenaga ahli madya yang mampu menghadapi situasi kerja yang sarat dengan permasalahan yang kompleks.
4. Menghasilkan tenaga ahli madya yang mampu bertindak sebagai manajer lapangan yang adaptif, akomodatif, dan tanggap terhadap kebutuhan para pekerja dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

Untuk bisa mengukur ketercapaian tujuan tersebut sehingga perlu adanya *tracer study*, studi tentang mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi khususnya lulusan D3 T. Sipil FT Unesa , sehingga dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan.

2.2.3 Prodi D3 Transportasi

Prodi D3 Transportasi berdiri sejak tahun 2008 dengan bertujuan mencetak tenaga manajer menengah kebawah dibidang pengelolaan Transportasi dan manajemen yang profesional dibidang Transportasi dan diharapkan menghasilkan lulusan yang :

1. Turut mencerdaskan kehidupan bangsa melalui penyiapan dan pencetakan tenaga ahli madya pada bidang transportasi.
2. Mencetak tenaga profesional dibidang transportasi yang mampu berkembang dan beradaptasi dengan berbagai perubahan sehingga dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

3. Mencetak tenaga profesional dibidang transportasi yang mampu berkembang dan beradaptasi dengan berbagai perubahan sehingga dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan pasar kerja
4. Mencetak tenaga profesional dibidang transportasi yang mampu mengembangkan diri dengan kemampuan teknologi dan manajemen yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat dan dunia industri.
5. Memiliki kemampuan untuk berkembang dan beradaptasi dengan berbagai perubahan di bidang teknologi maupun transportasi sekaligus mampu memecahkan masalah secara baik untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat.
6. Mampu untuk berwirausaha atau hidup secara mandiri dimasyarakat dengan kemampuan teknologi dan manajemen yang handal dimiliki dan siap bersaing di era AFTA maupun globalisasi.
7. Mampu untuk mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki serta mengupayakan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat

2.2.4 Prodi S1 T. Sipil

Prodi S I TS JTS FT Unesa bertujuan menghasilkan sarjana Teknik Sipil yang profesional yang memiliki kualifikasi, kompetensi, serta kewenangan seperti yang dirumuskan pada tujuan institusional Unesa dan memiliki kekhasan seperti berikut:

1. Memberikan kontribusi yang berarti dalam pembangunan bidang Teknik Sipil (konstruksi, keairan, transportasi, lingkungan) dengan menyediakan tenaga ahli sesuai tuntutan pasar.
2. Menyiapkan tenaga ahli bidang ketekniksipil yang berkarakter: jujur, cerdas, tangguh, dan peduli.
3. Menyiapkan tenaga ahli yang mampu berkembang dan beradaptasi dengan berbagai perubahan di bidang teknologi teknik sipil, sekaligus mampu memecahkan masalah secara baik untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyiapkan tenaga ahli yang mampu berwirausaha sesuai dengan bidang yang ditekuni atau hidup secara mandiri di masyarakat dengan kemampuan teknologi dan manajemen yang handal yang dimiliki dan siap bersaing di era AFTA maupun globalisasi.

5. Menyiapkan tenaga ahli yang mampu mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki serta mengupayakan peningkatan taraf kehidupan masyarakat.
6. Menyiapkan tenaga ahli profesional dalam pelaksanaan pekerjaan ketekniksipilan.

BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan umum yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengoptimalkan tracer study sebagai upaya dalam meningkatkan keterserapan, daya saing, dan kesesuaian pekerjaan alumni Jurusan Teknik Sipil dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Sedangkan tujuan khusus yang diharapkan dari penelitian ini adalah, mendapatkan informasi tentang :

1. Metode dalam mencari pekerjaan, masa transisi dari kuliah ke bekerja merupakan hal yang penting bagi para alumni. Hal ini dikarenakan alumni harus menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang berbeda dengan kuliah. Saat memulai mencari pekerjaan, alumni memiliki cara yang berbeda untuk mencari informasi pekerjaan. Antara lain lewat informasi dari media internet, iklan koran, informasi melalui fakultas atau jurusan dan informasi karena dihubungi oleh pihak kemahasiswaan/ alumni.
2. Masa tunggu, yaitu lama menunggu Alumni mulai lulus sampai mendapatkan pekerjaan yang pertama.
3. Posisi jabatan yang didapatkan dalam suatu instansi / perusahaan / konsultan / kontraktor / sekolah
4. Gaji bulanan pertama yang didapatkan ditempat kerja yang utama
5. Relevansi antara disiplin ilmu dengan pekerjaan yang dijalani
6. Mengetahui kesesuaian kompetensi alumni terhadap dengan kebutuhan di lapangan (misalnya kemampuan bahasa Inggris, kerjasama TIM, penguasaan IT, dll).

3.2 Manfaat Penelitian

Pelaksanaan studi observasi diharapkan mampu mengoptimalkan tracer study sebagai upaya dalam meningkatkan keterserapan, daya saing, dan kesesuaian pekerjaan alumni Jurusan Teknik Sipil dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya

BAB 4 METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

4.1 Populasi

Populasi dalam penelusuran alumni ini adalah seluruh alumni Jurusan T. Sipil dengan Program Studi SI PTB, D3 Teknik Sipil, D3 Transportasi dan S1 T. Sipil.

4.2 Sampel

Penentuan sampel diambil secara acak dengan menggunakan *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan dengan memprioritaskan alumni yang sudah mendapatkan pekerjaan dengan tetap memperhatikan proporsionalitas persentase dari masing-masing prodi.

4.3 Waktu Penelitian

Penelusuran alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unesa ini dilakukan selama 8 bulan, yaitu dimulai pembuatan proposal mulai sejak bulan April 2017 sampai dengan November 2017.

4.4 Variabel Penelitian

Variabel-variabel utama yang akan diteliti dalam *tracer study* ini adalah yang dapat menggambarkan tingkat keterserapan, daya saing dan kesesuaian kerja dalam dunia kerja. Untuk dapat mendeskripsikan, maka variabel penelitiannya antara lain :

1. Metode dalam mencari pekerjaan, masa transisi dari kuliah ke bekerja merupakan hal yang penting bagi para alumni. Antara lain lewat informasi dari media internet, iklan koran, informasi melalui fakultas atau jurusan dan informasi karena dihubungi oleh pihak kemahasiswaan/ alumni.
2. Masa tunggu, yaitu lama menunggu Alumni mulai lulus sampai mendapatkan pekerjaan yang pertama.
3. Jenis tempat bekerja, untuk mengetahui macam dan jenis *stakeholders* terhadap alumni
4. Posisi jabatan yang didapatkan dalam suatu instansi / perusahaan / konsultan / kontraktor / sekolah
5. Gaji bulanan pertama yang didapatkan ditempat kerja yang utama

6. Relevansi antara disiplin ilmu dengan pekerjaan yang dijalani
7. Mengetahui kesesuaian kompetensi alumni terhadap dengan kebutuhan di lapangan (misalnya kemampuan bahasa Inggris, kerjasama TIM, penguasaan IT, dll).

4.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam rangka penelusuran alumni untuk penelitian *tracer study* ini, dapat dilakukan melalui berbagai cara, yaitu :

1. Telepon atau SMS sesuai dengan daftar buku nama alumni
2. Email. Email sebagai sarana penyampaian informasi panjang secara individual.
3. *Mailing List*. *Mailing List* sebagai media elektronik yang tepat bagi penyampaian informasi secara kolektif.
4. *Chatting* , *Message Board* atau *video call*. Media ini diciptakan sebagai wahana perbincangan secara online antara peneliti dengan alumni dalam rangka menggali informasi detail lebih lanjut.
5. Lewat jejaring sosial yaitu *facebook*, *twitter*
6. Temu Alumni. Temu alumni sebagai media langsung berkomunikasi dengan alumni dalam rangka memperbarui informasi alumni yang sudah terdaftar maupun baru.
7. Menyebarkan formulir data alumni secara langsung untuk diisi oleh para alumni melalui bantuan tim *outsourcing* Surat. Surat merupakan sarana Unesa mencari informasi alumni apabila melalui media elektronik diatas tidak memungkinkan untuk dilakukan.
8. Legalisasi ijazah. Melalui cara ini, alumni diwajibkan memberikan informasi terbaru status alumni pada saat legalisir.
9. Prasyarat wisuda. Alumni untuk mengisi formulir keanggotaan alumni sebagai salah satu prasyarat untuk dapat mengikuti wisuda.

4.6 Instrumen

Data yang harus didapat dari penelitian ini dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti di atas, maka instrumen yang digunakan adalah:

Instrumen yang sudah disediakan dalam pedoman penelitian *tracer study* PPM Unesa , yaitu :

- Instrumen terhadap lulusan
- Instrumen terhadap pengguna lulusan

4.7 Teknik Analisis Data

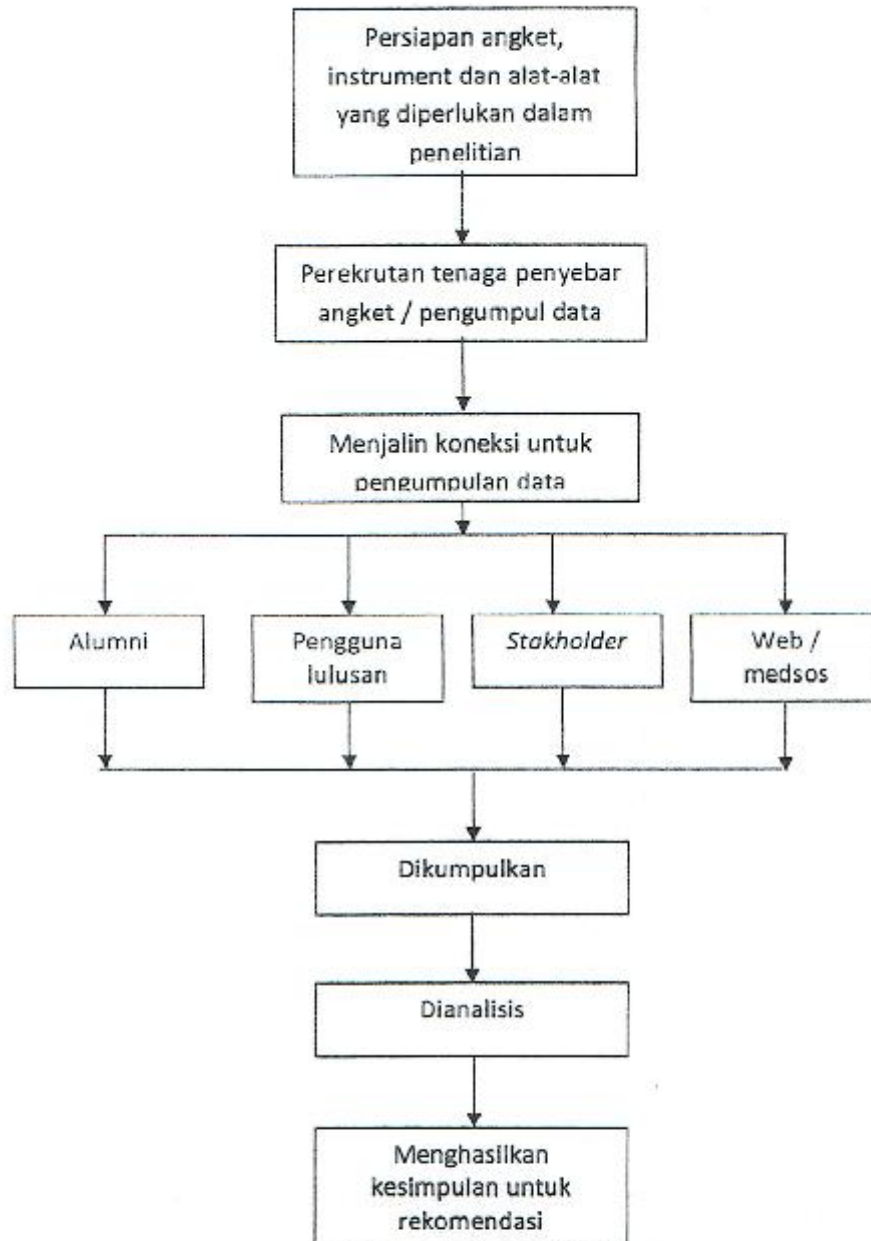
Data penelitian yang berhasil dikumpulkan kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan menyajikan dalam bentuk tabel dan grafik sehingga diperoleh gambaran tentang sebaran variabel yang tersebut diatas sebagai indikatornya.

Pelaksanaan atau proses penelitian mulai dari persiapan, pengambilan data, analisa data dan sampai pada kesimpulan, adalah:

Pada Tahap awal dilakukan penyusunan angket yang akan digunakan dalam pengumpulan data melalui alumni, stakeholder atau dibawa sendiri oleh pengumpul data pada even-even tertentu. Setelah semua keperluan tersedia, pengumpul data dapat berasal dari tenaga dosen, pegawai administrasi maupun para mahasiswa.

Tahap selanjutnya adalah menjalin koneksi dengan alumni, stakeholder , membuat web dan menghubungi koordinator even-even tertentu untuk mengisi angket dan menyebarkan lebih lanjut. Setelah angket diisi responden selanjutnya dikumpulkan untuk dianalisis yang selanjutnya disusun laporannya.

untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada diagram alir berikut ini



Gambar 4.1 Alur pelaksanaan tracer study

BAB 5 HASIL YANG DICAPAI

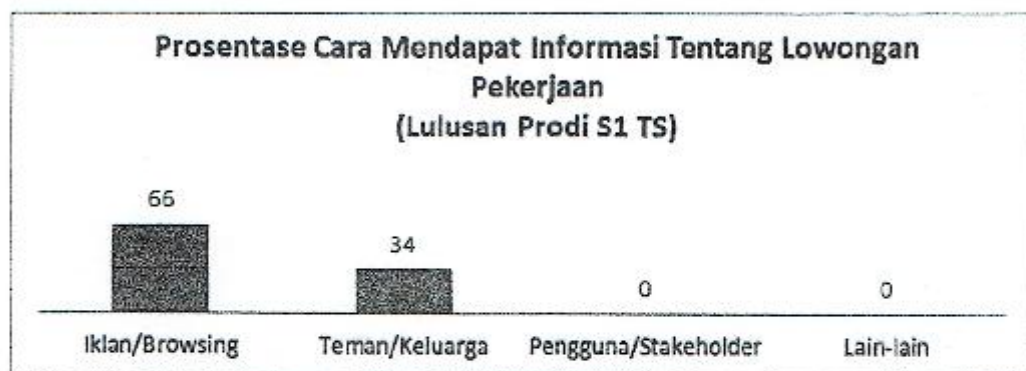
Pada penelitian ini analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah alumni Jurusan Teknik Sipil Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, S1 Teknik Sipil, D3 Teknik Sipil dan D3 Transportasi yang sudah bekerja.

Secara umum, pelaksanaan *tracer study* ini mencakup tiga langkah berikut: (1) pengembangan konsep dan instrument (2) pengumpulan data dan (3) analisa data dan pelaporan. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari alumni melalui kuesioner yang terstruktur. Penyebaran kuisisioner dilakukan secara on line melalui email, facebook, mailing list dan juga disebarakan secara langsung kepada alumni yang diketahui dengan jelas alamatnya.

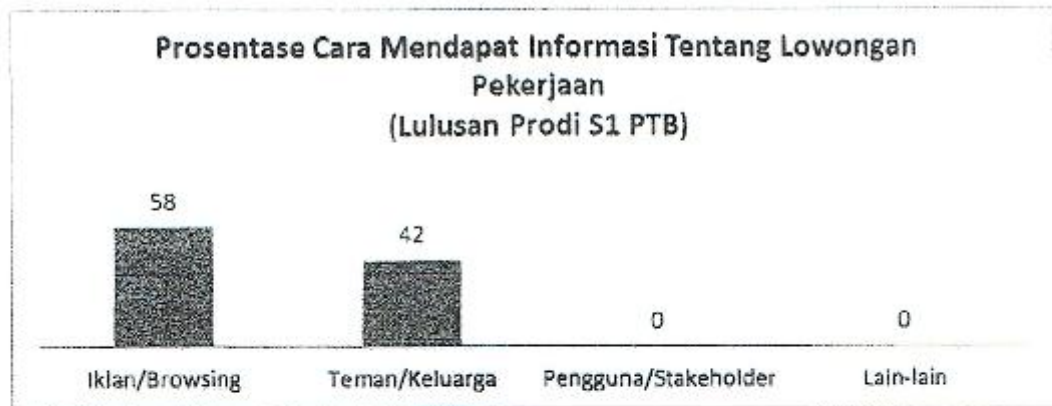
Dalam kaitannya dengan karir alumni, aspek yang diteliti adalah Metode dalam mencari pekerjaan, Masa tunggu, Jenis tempat bekerja Posisi atau jabatan, Gaji bulanan pertama yang diperoleh, Relevansi antara pekerjaan dengan disiplin ilmu, serta kesesuaian kompetensi alumni terhadap dengan kebutuhan di lapangan.

5.1 Metode dalam Mencari Pekerjaan

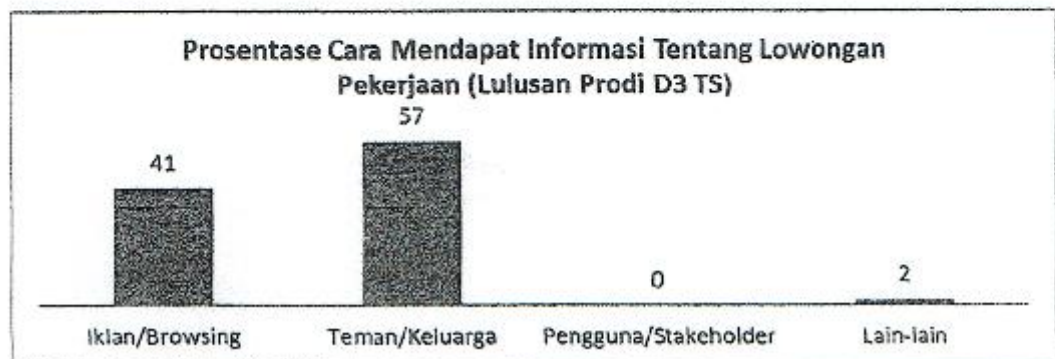
Alumni memiliki cara yang berbeda untuk mencari informasi pekerjaan setelah mereka lulus kuliah . Antara lain lewat informasi dari media internet, iklan koran, informasi melalui fakultas atau jurusan dan informasi karena dihubungi oleh pihak kemahasiswaan/ alumni. Berdasarkan hasil kuesioner diketahui cara alumni mendapat informasi tentang lowongan pekerjaan yang dapat dilihat pada Gambar 5.1, Gambar 5.2, Gambar 5.3, dan Gambar 5.4.



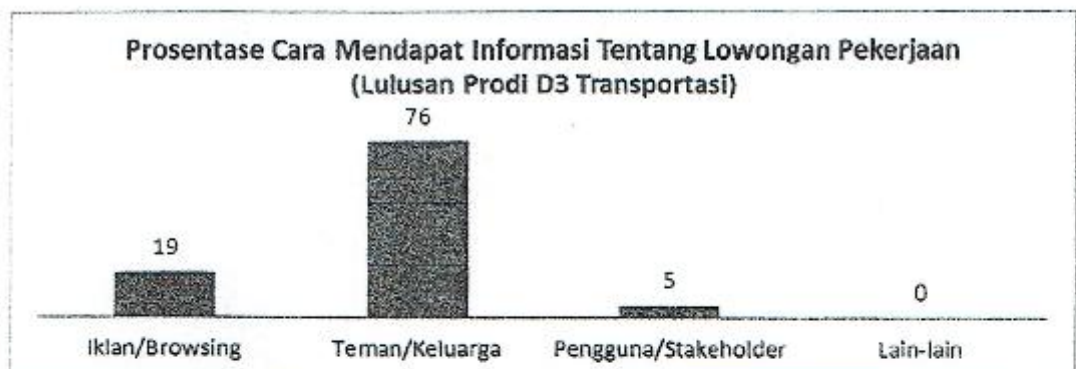
Gambar 5.1 Grafik Cara Mendapat Informasi Tentang Lowongan Pekerjaan (Lulusan Prodi S1 TS)



Gambar 5.2 Grafik Cara Mendapat Informasi Tentang Lowongan Pekerjaan
(Lulusan Prodi S1 PTB)



Gambar 5.3 Grafik Cara Mendapat Informasi Tentang Lowongan Pekerjaan
(Lulusan Prodi D3 TS)



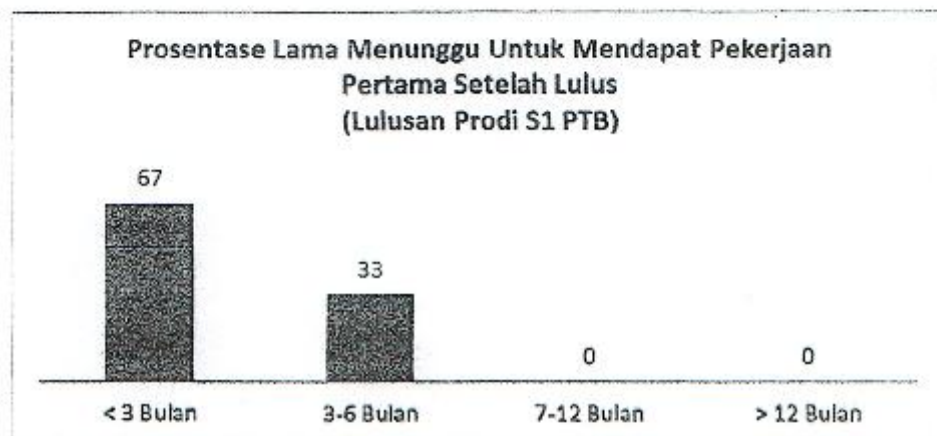
Gambar 5.4 Grafik Cara Mendapat Informasi Tentang Lowongan Pekerjaan
(Lulusan Prodi D3 Transportasi)

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui bahwa prosentase terbesar dari cara alumni mendapat informasi tentang lowongan pekerjaan untuk prodi S1 PTB adalah dari iklan/ browsing sebesar 66%, untuk prodi S1 TS adalah dari iklan/ browsing sebesar 58%, untuk prodi D3 TS adalah dari teman/keluarga sebesar 57% dan untuk prodi D3 Transportasi

adalah dari teman/keluarga sebesar 76%. Berdasarkan hasil kuesioner diketahui bahwa cara alumni mendapat informasi tentang lowongan kerja adalah dengan melihat iklan atau browsing melalui internet. Dari hasil tersebut diharapkan nantinya dari pihak Universitas atau Jurusan dapat memfasilitasi para alumni untuk mempermudah mendapat informasi mengenai lowongan pekerjaan dengan membuka *job center*.

5.2 Masa Tunggu

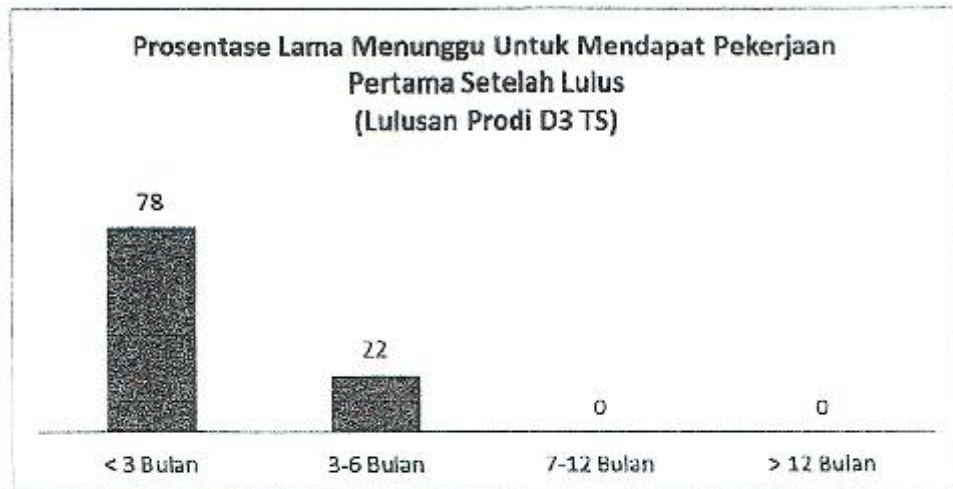
Hasil tracer study memperlihatkan masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan yang pertama, bervariasi antara para responden. Dari hasil kuesioner diketahui rata-rata lama masa tunggu lulusan tiap-tiap prodi dapat dilihat pada Gambar 5.5, Gambar 5.6, Gambar 5.7 dan Gambar 5.8.



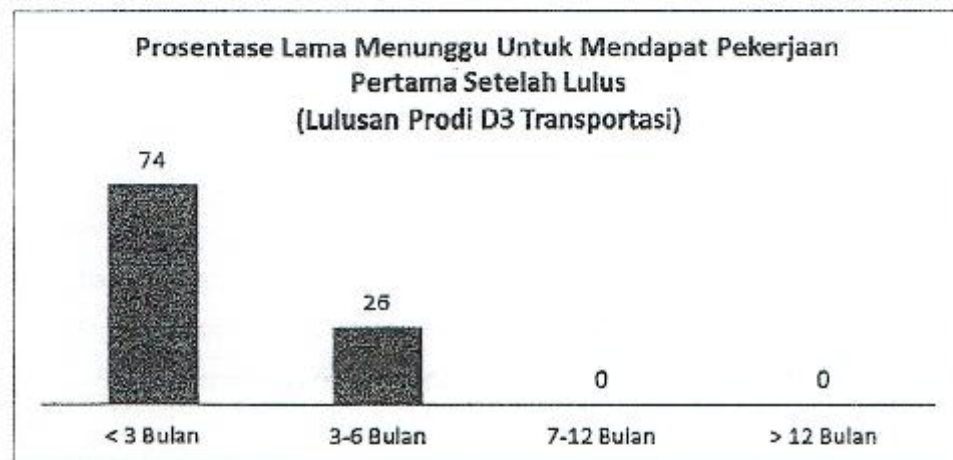
Gambar 5.5 Grafik Lama Menunggu Untuk Mendapat Pekerjaan Pertama Setelah Lulus (Lulusan Prodi S1 PTB)



Gambar 5.6 Grafik Lama Menunggu Untuk Mendapat Pekerjaan Pertama Setelah Lulus (Lulusan Prodi S1 TS)

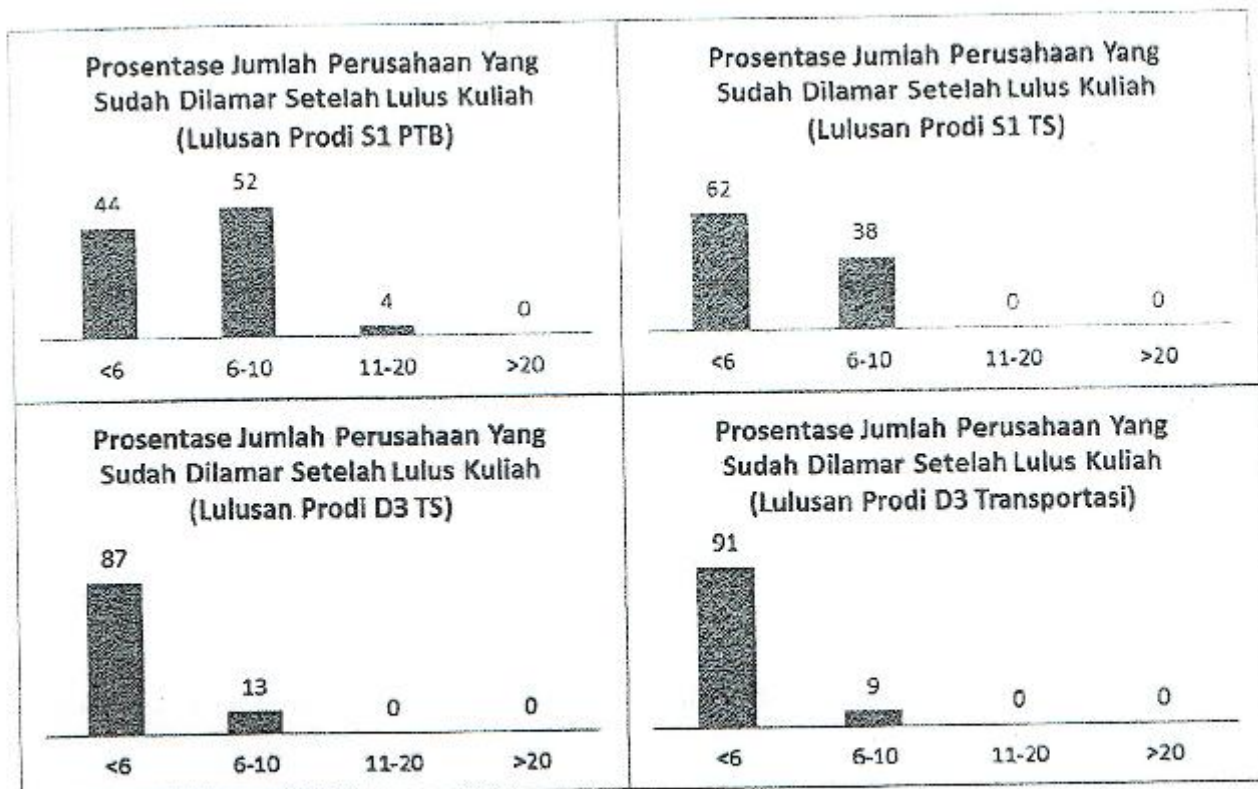


Gambar 5.7 Grafik Lama Menunggu Untuk Mendapat Pekerjaan Pertama Setelah Lulus (Lulusan Prodi D3 TS)



Gambar 5.8 Grafik Lama Menunggu Untuk Mendapat Pekerjaan Pertama Setelah Lulus (Lulusan Prodi D3 Transportasi)

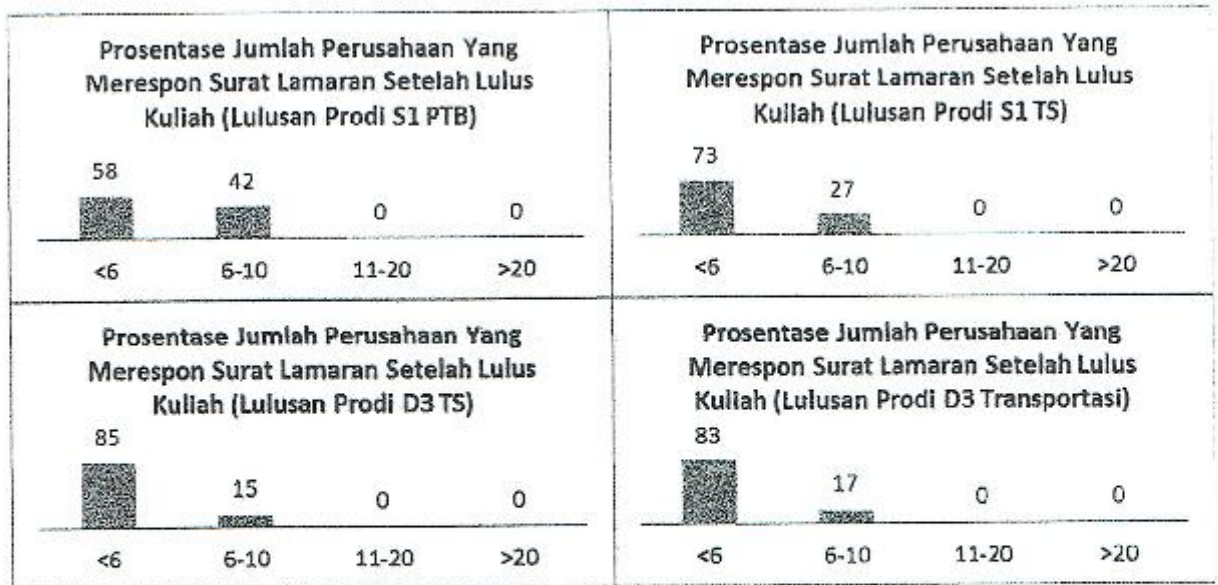
Berdasarkan hasil kuesioner diketahui bahwa rata-rata lama masa tunggu alumni untuk mendapat pekerjaan baik prodi S1 PTB, S1 TS, D3 TS dan D3 Transportasi adalah < 3 bulan dengan prosentase 67% untuk prodi S1 PTB, 73% untuk prodi S1 TS, 78% untuk prodi D3 TS, dan 74% untuk prodi D3 Transportasi. Selain masa tunggu berdsarakan hasil kuesioner juga diketahui jumlah perusahaan yang sudah dilamar oleh alumni setelah lulus kuliah yang dapat dilihat pada Gambar 5.9



Gambar 5.9 Grafik Jumlah Perusahaan Yang Sudah Dilamar Setelah Lulus Kuliah

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui rata-rata jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan sangat bervariasi. Dari prodi S1 PTB prosentase terbesar jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan adalah 6-10 perusahaan sebesar 52%, untuk prodi S1 TS prosentase terbesar jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan adalah < 6 perusahaan sebesar 62%, untuk prodi D3 TS prosentase terbesar jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan adalah < 6 perusahaan sebesar 87%, dan untuk prodi D3 Transportasi prosentase terbesar jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan adalah < 6 perusahaan sebesar 91%.

Untuk jumlah perusahaan yang merespon surat lamaran pekerjaan dari para lulusan dapat dilihat pada Gambar 5.10.



Gambar 5.10 Grafik Jumlah Perusahaan Yang Merespon Surat Lamaran Setelah Lulus Kuliah

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui rata-rata jumlah perusahaan yang merespon surat lamaran dari lulusan. Dari prodi S1 PTB prosentase terbesar jumlah perusahaan yang merespon adalah < 6 perusahaan sebesar 58%, untuk prodi S1 TS prosentase terbesar jumlah perusahaan yang merespon adalah < 6 perusahaan sebesar 73%, untuk prodi D3 TS prosentase terbesar jumlah perusahaan yang merespon adalah < 6 perusahaan sebesar 85%, dan untuk prodi D3 Transportasi prosentase terbesar jumlah perusahaan yang dilamar oleh lulusan adalah < 6 perusahaan sebesar 83%. Salah satu faktor yang menyebabkan kecilnya jumlah perusahaan yang merespon lamaran lulusan JTS Unesa, adalah pesaing berat lulusan dari ITS yang memang merupakan Institut Teknik. Hal ini tentunya dapat menjadi masukan bagi jurusan untuk lebih meningkatkan kualitas lulusan agar lebih unggul dari universitas lain.

Akan tetapi melihat masa tunggu lulusan yakni rata-rata < 3 bulan, hal ini menunjukkan bahwa lulusan Jurusan Teknik Sipil Unesa dapat menangkap kesempatan kerja dengan baik yang ada di dunia kerja.

5.3 Jenis Tempat Bekerja

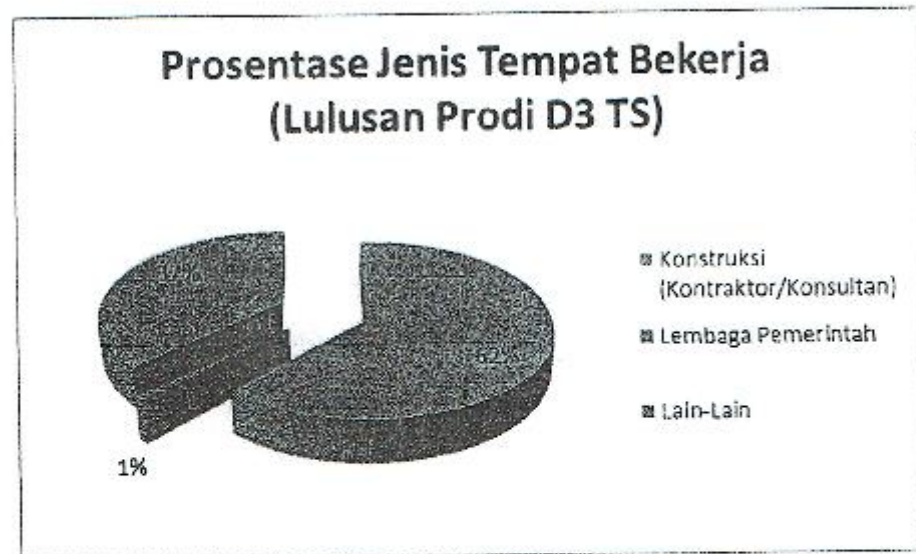
Berdasarkan hasil kuesioner diketahui jenis tempat bekerja alumni yang merupakan stakeholder atau pengguna lulusan. Jenis tempat bekerja dapat dilihat pada Gambar 5.11, Gambar 5.12, Gambar 5.13, dan Gambar 5.14.



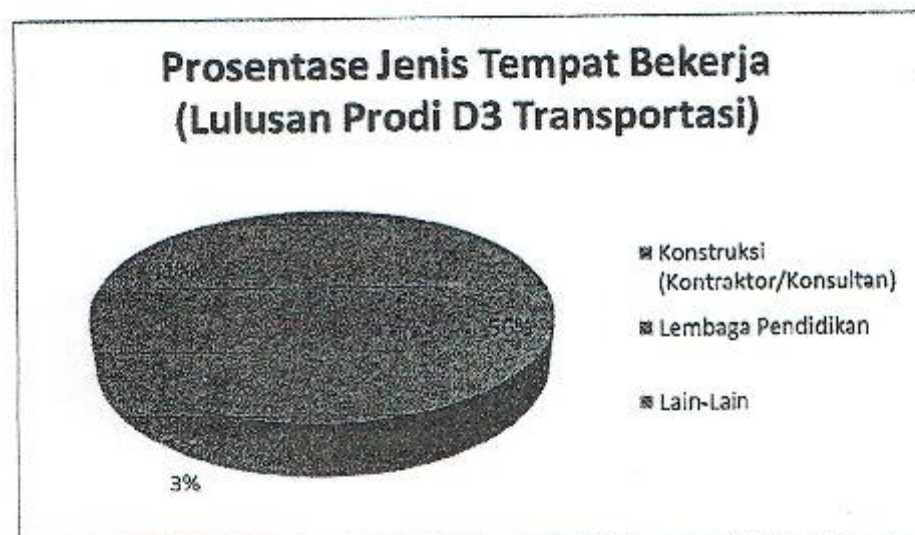
Gambar 5.11 Diagram Jenis Tempat Bekerja (Lulusan Prodi S1 PTB)



Gambar 5.12 Diagram Jenis Tempat Bekerja (Lulusan Prodi S1 TS)



Gambar 5.13 Diagram Jenis Tempat Bekerja (Lulusan Prodi D3 TS)

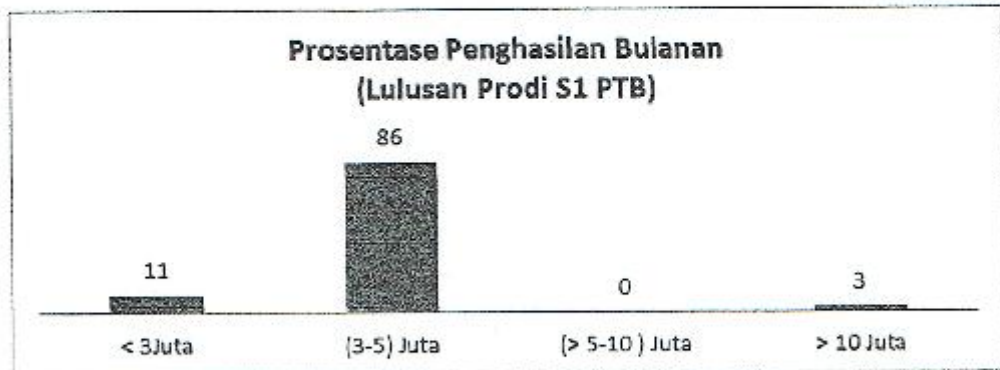


Gambar 5.14 Diagram Jenis Tempat Bekerja (Lulusan Prodi D3 Transportasi)

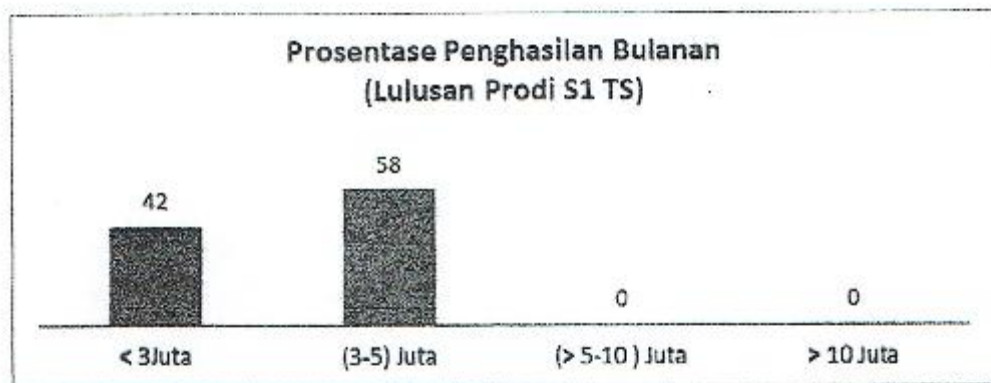
Berdasarkan hasil kuesioner diketahui prosentase terbesar jenis tempat bekerja lulusan dari tiap-tiap prodi yaitu perusahaan jasa konstruksi (kontraktor/konsultan), dengan prosentase jawaban terbesar untuk prodi S1 PTB sebesar 66%, prodi S1 TS sebesar 65%, prodi D3 TS sebesar 62%, dan prodi D3 Transportasi sebesar 56%. Selain diperusahaan jasa konstruksi (kontraktor/konsultan) beberapa jenis tempat bekerja alumni JTS antara lain yaitu di perusahaan otomotif, prgudangan, perbankan, dan masih banyak jenis perusahaan. Dari hasil tersebut diketahui bahwa yang menjadi pengguna atau *stakeholder* terbesar dari lulusan JTS Unesa adalah perusahaan jasa konstruksi (kontraktor/konsultan).

5.4 Gaji Bulanan Pertama yang Didapatkan

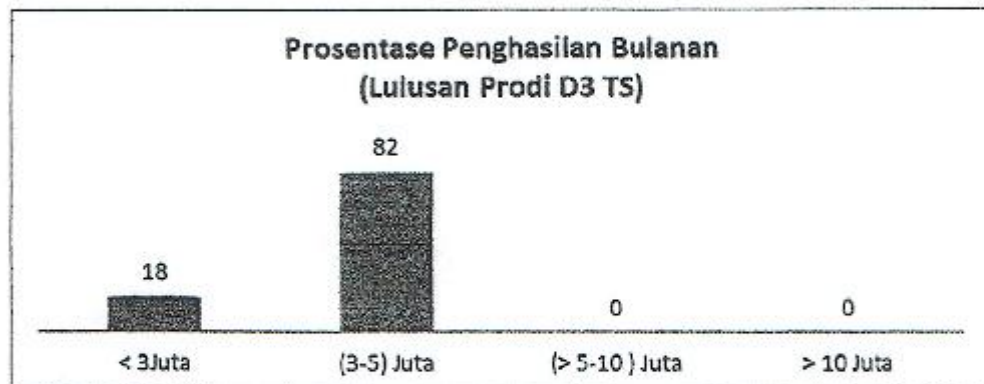
Gaji adalah salah satu faktor utama alumni dalam berkerja. Penelitian ini juga mengkaji tentang gaji pertama yang diperoleh alumni di tempat kerja. Besar gaji bulanan yang diterima alumni dapat dilihat pada Gambar 5.15, Gambar 5.16, Gambar 5.17, dan Gambar 5.18.



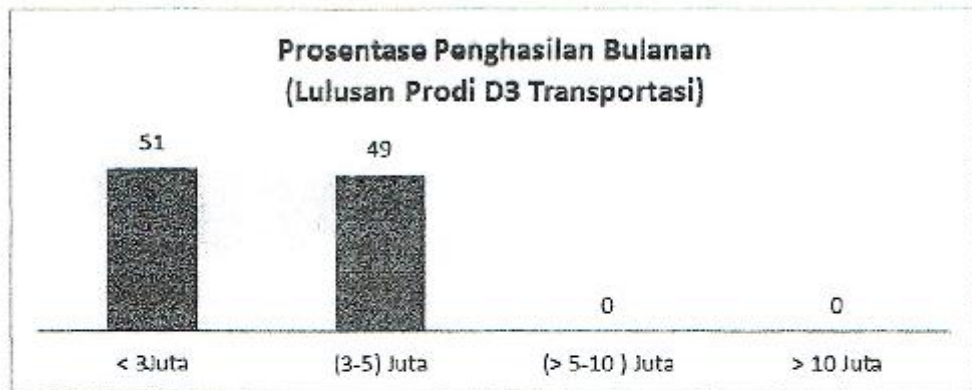
Gambar 5.15 Grafik Penghasilan Bulanan
(Lulusan Prodi S1 PTB)



Gambar 5.16 Grafik Penghasilan Bulanan
(Lulusan Prodi S1 TS)



Gambar 5.17 Grafik Penghasilan Bulanan
(Lulusan Prodi D3 TS)

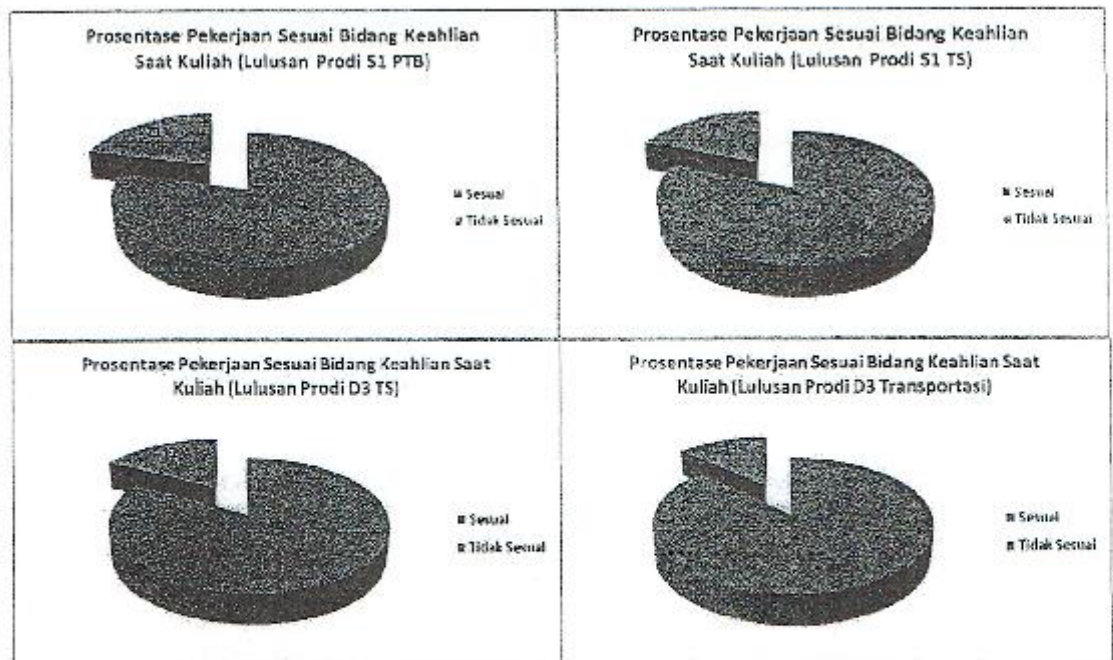


Gambar 5.18 Grafik Penghasilan Bulanan
(Lulusan Prodi D3 Trasportasi)

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui prosentase gaji bulanan alumni adalah bervariasi. Dari prodi S1 PTB prosentase terbesar adalah 3-5 juta dengan prosentase 86%, untuk prodi S1 TS prosentase terbesar adalah 3-5 juta dengan prosentase 58%, untuk prodi D3 TS prosentase terbesar adalah 3-5 juta dengan prosentase 82%, dan untuk prodi D3 TS prosentase terbesar adalah < 3 juta dengan prosentase 51%. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa gaji alumni JTS Unesa sudah berada diatas UMR yaitu dengan rata-rata 3-5 juta.

5.5 Relevansi Pekerjaan dengan Disiplin Ilmu.

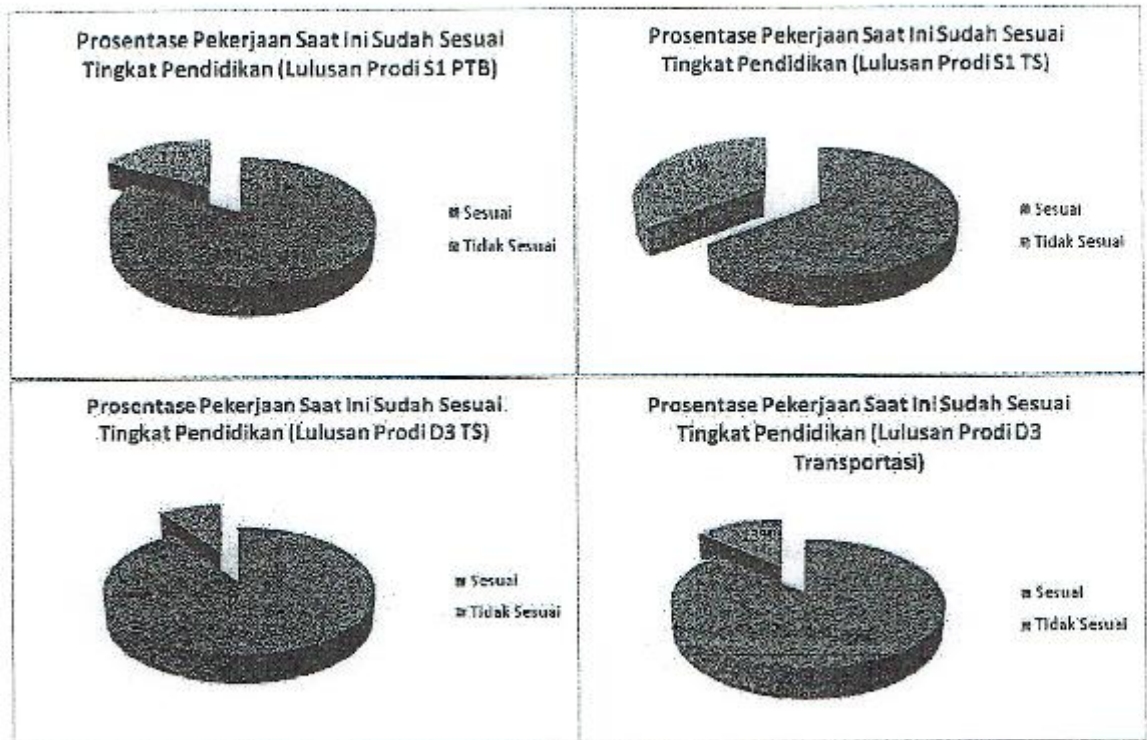
Alumni diharapkan bekerja pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang sudah mereka pelajari semasa dibangku kuliah. Berdasarkan hasil kuesioner diketahui kesesuaian pekerjaan dengan disiplin ilmu dapat dilihat pada Gambar 5.19.



Gambar 5.19 Diagram Pekerjaan Sesuai Bidang Keahlian Saat Kuliah

Berdasarkan hasil survey diketahui bahwa alumni ditiap-tiap prodi sudah bekerja sesuai dengan bidang keahlian berdasarkan prosentase terbesar dari hasil kuesioner.

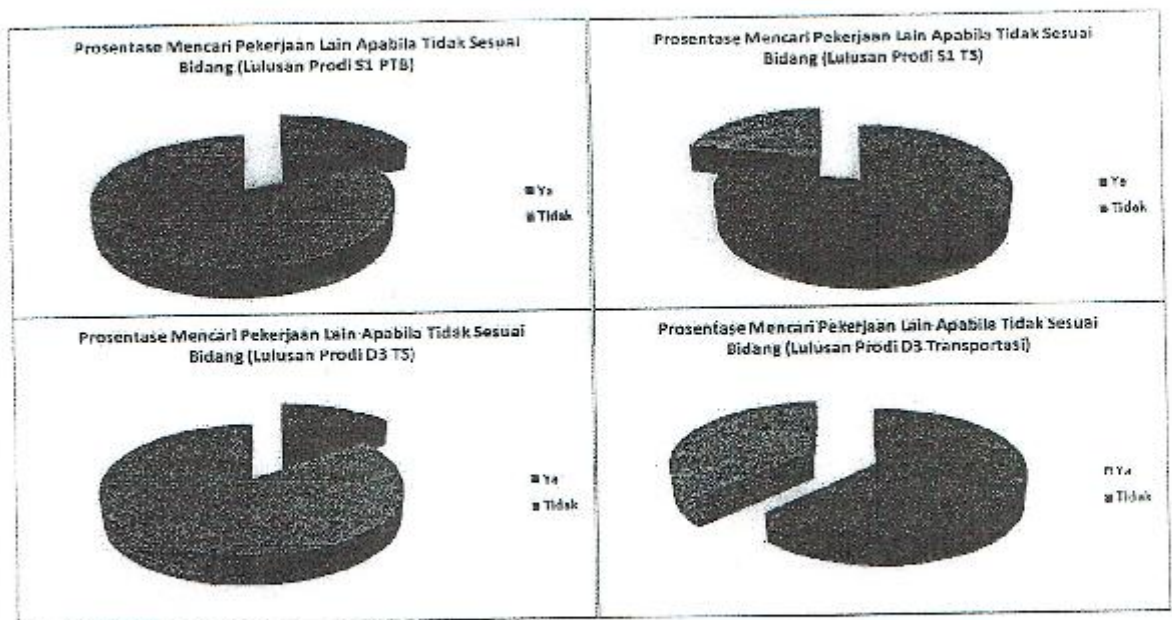
Hasil survey juga menunjukkan bagaimana kesesuaian dari pekerjaan yang diperoleh lulusan dengan tingkat pendidikan lulusan. Hasil tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.20.



Gambar 5.20 Diagram Pekerjaan Sudah Sesuai Tingkat Pendidikan

Berdasarkan hasil survey diketahui bahwa pekerjaan yang didapat oleh alumni sudah sesuai dengan tingkat pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden dari tiap-tiap prodi yang prosentase jawaban terbesar adalah “sudah sesuai” baik prodi S1 PTB, S1 TS, D3 TS, dan D3 Transportasi, dengan prosentase jawaban sebesar 83%, 65%, 93%, dan 87%.

Tidak selalu pekerjaan yang diperoleh alumni sesuai dengan bidang keahlian saat kuliah. Apabila mendapat pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang keahlian tindakan yang dilakukan oleh alumni dapat dilihat gambar 5.21.



Gambar 5.21 Diagram Mencari Pekerjaan Lain Apabila Tidak Sesuai Bidang

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui bahwa apabila pekerjaan yang didapat oleh responden tidak sesuai dengan bidang keahlian pada saat kuliah, maka yang dilakukan responden adalah mencari pekerjaan lain merupakan jawaban dengan prosentase terbesar untuk prodi S1 TS dan D3 Transportasi, yaitu dengan prosentase sebesar 79% dan 63%. Sedangkan untuk prodi S1 PTB dan D3 TS lebih memilih tidak mencari pekerjaan lain apabila pekerjaan tidak sesuai bidang, yaitu dengan prosentase sebesar 81% dan 85%.

Berdasarkan hasil survey diketahui juga yang dilakukan alumni apabila harus bekerja dibidang yang tidak sesuai dengan keahlian, yang dapat dilihat pada Gambar 5.22.

DAFTAR PUSTAKA

- Borang Akreditasi Program Studi SI Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2012, Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Borang Akreditasi Program Studi SI Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2012, Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Borang Akreditasi Program Studi D3 Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2011, Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Borang Akreditasi Program Studi D3 Manajemen Transportasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2011, Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Hartono, M., dkk, 2010, Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Tracer Study di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, <http://staff.uny.ac.id/system/files/penelitian/Danar%20Widivanta,%20M.Hum./PENELITIAN%20Tracer%20study.pdf>, didownload tgl 4 Pebruari 2013
- Rahmadi, 2012, Ayo Partisipasi dalam Tracer Study UI, http://cdc.ui.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=778&Itemid=121, didownload tgl 4 Pebruari 2013

PENGESAHAN DARI PEMBAHAS

Laporan Penelitian yang berjudul

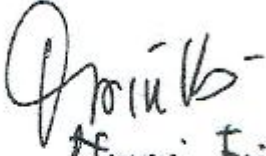
Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya.

Dengan peneliti berikut

1. Minik Wahyu Hidayati, S. Si, M. Si
2. Dr. Ir. H. Dabang Supriatno, M. T.
3. _____
4. _____
5. _____

~~Belum~~/sudah* direvisi berdasarkan masukan pembahas

• Surabaya, 2 - 11 - 2017
Reviewer,


Nurmi Frida DBP.

- coret yang tidak sesuai

LEMBAR PEMBAHASAN

Draft laporan penelitian yang berjudul

Tracer study Kesesuaian Kerja Alumni
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya

dengan peneliti berikut

1. Ninik Wahyu Hidayati, S.Si., M.Si
2. Dr. Ir. H. Dadang Supriatno, MT
3. _____
4. _____
5. _____

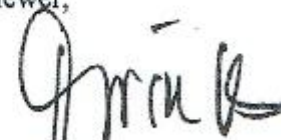
telah dipresentasikan pada tanggal 1-10-2017 di Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya / FT UNESA

Catatan:

Mohon dilengkapi grafik, bila perlu
tabel.

Surabaya, 4-10-2017.

Reviewer,


(Nirmala Frida DDP.)

BUKU CATATAN HARIAN (LOG BOOK)

PENELITIAN BOPTN



***Tracer Study* Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya**

TIM :

- | | | |
|----------------|---|---|
| KETUA | : | 1. Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
NIDN. 00-1612-7101 |
| ANGGOTA | : | 2. Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
NIDN. 00-2007-6401 |

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2017

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0016127101
NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
1.	07 April 2017	Tahap awal dilaksanakan dengan pembuatan proposal. Koordinasi dilaksanakan di ruang Dosen Jurusan Teknik Sipil FT Unesa. Agenda pembuatan proposal.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0016127101
NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
2.	05-07 April 2017	Tahap awal dilaksanakan dengan koordinasi kegiatan. Koordinasi dilaksanakan di ruang Dosen Jurusan Teknik Sipil FT Unesa. Agenda koordinasi adalah untuk menyamakan pendapat substansi penelitian dan hasil koordinasi adalah pembagian tugas masing-masing sesuai dengan agenda dan penelitian yang akan dilaksanakan.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.

NIDN 0016127101

Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
3.	08 - 20 Mei 2017	Persiapan. Persiapan dilakukan di Ruang Dosen Jurusan Teknik Sipil FT Unesa. Agenda kegiatan adalah pembuatan format isian berupa kuisioner yang akan disebarakan kepada responden untuk mendapatkan data penelitian.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.

NIDN 0016127101

Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
4.	05 Juni – 20 Agustus 2017	Pelaksanaan Telusuran Alumni. Penelusuran data pendukung dilakukan dengan observasi terhadap data yang sudah didapatkan dari internet tentang kampus yang sudah menggunakan fasilitas Bus Kampus baik kampus dalam negeri maupun luar negeri. Agenda kegiatan adalah mencari data Bus Kampus mulai dari rute perjalanan, jadwal keberangkatan bus kampus, halte bus kampus, fasilitas bus kampus, sebagai referensi dan data awal untuk mendukung pelaksanaan penelitian.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.
Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0016127101
NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
5.	11 – 15 September 2017	Penyusunan Data Penyusunan data dilaksanakan di ruang Dosen Jurusan Teknik Sipil FT Unesa. Agenda kegiatan adalah menyusun data sesuai dengan klasifikasi penelitian.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data

**BUKU CATATAN HARIAN PENELITIAN
(LOG BOOK)**

Judul Penelitian:

*Tracer Study Kesesuaian Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya*

Peneliti:

Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si.

NIDN 0016127101

Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.

NIDN 0020076401

No.	TANGGAL	KEGIATAN
6.	01-10 November 2017	Penyusunan Laporan Penyusunan laporan akhir dengan menyimpulkan dan mengolah data yang sudah di dapatkan. Pelaksanaan penyusunan laporan akhir dilaksanakan di ruang dosen jurusan teknik sipil.

Pembagian Tugas:

No.	Nama	Tugas
1.	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. NIDN. 0016127101	Koordinator
2.	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. NIDN. 0020076401	Analisis Data



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Nomor 884/UN38/HK/LT/2017

tentang

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS/JURUSAN/PRODI FT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2017

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

- Menimbang : a. bahwa untuk peningkatan kualitas penelitian kebijakan fakultas/Jurusan/prodi FT Universitas Negeri Surabaya dana PNBP Tahun Anggaran 2017 sesuai komitmen dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka perlu menetapkan penerima penelitian tersebut;
- b. bahwa untuk keperluan tersebut pada butir a diatas, di pandang perlu menerbitkan Keputusan ini.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
4. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan;
9. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Presiden RI Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP menjadi Universitas Negeri Surabaya;
11. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 98 tahun 2016 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang Pelaksanaan Kegiatan Administrasi Kepegawaian Kepada Pejabat Tertentu di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
14. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 92/O/2001 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya;
15. Keputusan Menkeu RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
16. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 164/MPK.A4/KP/2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KESATU : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS/JURUSAN/PRODI FT UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2017 yang susunan nama-namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini;

- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai penerima penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan/Prodi FT wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku, dan secara tertulis memberikan laporan kepada Rektor Universitas Negeri Surabaya;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak bulan April sampai dengan Nopember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau dan diubah sebagaimana mestinya apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Juli 2017
Rektor,

ltd

Salinan disampaikan kepada Yth :

1. Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
2. Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti
3. Inspektur Jenderal Kemenristekdikti
4. Dirjen Sumber Daya Iptek dan Dikti Kemenristekdikti
5. Para Wakil Rektor Unesa
6. Para Dekan, Dir. Pascasarjana, Ketua Lembaga
7. Kepala Biro Selingkung Unesa

WARSONO
NIP 196005191985031002

Salinan sesuai dengan Keputusan yang asli.
Kepala Biro Umum dan Keuangan,



Drs. BUDIARSO, S.H, M.M.
NIP 196005131980101002

**DAFTAR PENETAPAN PEMERIMA PENELITIAN KEBUANGAN FAKULTAS/JURUSAN/PRODI FT UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP
TAHUN ANGGARAN 2017**

No	Fak	Jurusan	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Tim Peleliti	NIDN/NIP	Gol	Pend	L/P	Waktu (bln)	Dana (Rp)	Sumber Dana
1	Teknik	Tiikn Elektro	Rancang bangun Radar Pendeteksi Lerak Berda Berbasis Sensor Ultra Sonis US-100 dan Arduino UNO R3 sebagai media pembelajaran mata kuliah radar dan navigasi di Jurusan Teknik Elektro.	Telekomunikasi Multimedia	1. Farid Barkom, ST., M.T. 2. Adam Rudianto M, ST., M.T. 3. Aditya Chandra Hermawan, S.Si., M.I.	0023058603 0008067610 0024125705	III b III b III b	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
2	Teknik	Tiikn Elektro	Tracer Study Lulusan Program Studi ST Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Unesa.	Pendidikan Teknik Elektro (Pengukuran Pendidikan)	1. Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. 2. Reza Rahmadani, ST., M.Eng Sc 3. Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.	0027126101 0016038401 0025036102	IV b III b IV b	S-3 S-2 S-3	L L L	8	10.000.000	RBA FT
3	Teknik	Tiikn Elektro	Restrukturisasi Kurikulum Program Studi S1 IE Jurusan Teknik Elektro FT Unesa.	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1. Dr. Entis Ismayati, M.Pd 2. Pradina Puspitaraningayu, ST., M.T. 3. Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	0012108004 - 0027126101	IV c III b IV b	S-3 S-2 S-3	P P L	8	10.000.000	RBA FT
4	Teknik	Tiikn Elektro	Pengembangan JobSheet Pada Mata Kuliah Jaringan Telekomunikasi Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro FT Unesa.	Teknik Sistem Pengaturan	1. Rifiq Fimansyah, ST., M.T. 2. Eppy Yandra, S.Pd. MT, Ph.D 3. Nur Khalis, ST., M.T.	0704038801 0019097602 0021057204	III b III c III d	S-2 S-3 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
5	Teknik	Tiikn Elektro	Tracer Studi Alumni Prodi PTE JTE Unesa Tahun 2017	Teknologi Pemb. Bid. Pemb. Teknik Elektronika	1. Dr. Agus Budi Santosa, M.Pd. 2. Drs. H. Edy Sulistyio, M.Pd 3. Dr. Wiryanto, M.Si	0022085805 0020046403 0029056506	IV a IV c IV a	S-3 S-2 S-3	L L L	8	10.000.000	RBA FT
6	Teknik	Tiikn Elektro	Studi Sejarah Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Unesa (Jurusan Teknik Elektro; Dulu, Sekarang dan Yang Akan Datang.	Penelitian Pendidikan Kejuruan	1. Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Supari, M.Pd 3. Prof. Dr. Il. Munro, M.Pd	0026036105 0018115103 0007095207	IV d IV e IV e	S-3 S-3 S-3	L L L	8	10.000.000	RBA FT
7	Teknik	Tiikn Elektro	Pengembangan Modul Praktikum Telkom Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik.	Teknik Telekomunikasi	1. Ir. Hapsari Peni Agustini T., S.Si., M.T. 2. Lusia Rakhmawati, ST., M.T. 3. Ir. Achmad Inam Agung, M.Pd.	00170837505 0012108004 0018056882	III c III d III d	S-2 S-2 S-2	P P L	8	10.000.000	RBA FT
8	Teknik	Tiikn Elektro	Tracer Studi B3	Pendidikan Teknik Elektro	1. Drs. Yudha Anggana Agung, M.Pd 2. Mahendra Widayanto, ST., M.T. 3. Endryansyah, ST., M.T.	0022036205 0028038306 0031036406	III c III b III d	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
9	Teknik	Tiikn Elektro	Pengembangan Job Sheet Mata Kuliah Bengkel Listrik Berbasis Peraturan Kerja Plat "Three in One" dalam Meningkatkan Hasil Belajar.	Teknik Elektro	1. Ibrahim, ST., M.T. 2. Drs. Gato Wibodo, M.T. 3. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	0807026904 0010115103 0017026504	III b IV e IV c	S-2 S-2 S-3	L L L	8	10.000.000	RBA FT

No	Fak	Jurusan	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana (Rp)	Sumber Dana
10	Teknik	Teknik Elektro	Pembuatan Trainer Robotika Melalui Pendekatan Direct Instruction untuk Meningkatkan soft skill.	Teknik Elektro-elektronika	1. Anif Widdo, ST., M.Sc. 2. Mohamad Syarifuddin Zuhrie, S.Pd., M.T. 3. Yulia Francisca, S.Pd., M.Pd.	0014028702 0025067709 0016078502	III b III c III b	S-2 S-2 S-2	L L P	8	10.000.000	RBA FT
11	Teknik	Teknik Mesin	Uji Coba Model Penggunaan Digital Sebagai Aplikasi Mata Kuliah Pemrograman Komputer di Jurusan Teknik Mesin Unesa.	Pendidikan Teknik Mesin	1. Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd. 2. Dr. Muchamad Cholik, M.Pd.	0015016701 0024046036	IV b IV a	S-3 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
12	Teknik	Teknik Mesin	Production Based Training pada Mata Kuliah CNC	Pendidikan Teknik Mesin	1. Nur Anis Susanti, S.Pd., M.Pd. 2. Drs. Budi Hardjo Aclimad Hasyim, M.Pd.	0001117905 0004095503	III b IV b	S-2 S-2	P L	8	10.000.000	RBA FT
13	Teknik	Teknik Mesin	Perancangan Alat Uji Bending Sistem Mekanik Hidrolik Skala Laboratorium Pendidikan	Teknik Manufaktur	1. Tri Hartono Ningsih, ST., M.T. 2. Hanna Zahyza, ST., M.T.	0036098402 0003098901	III b III b	S-2 S-2	P P	8	10.000.000	RBA FT
14	Teknik	Teknik Mesin	Pengaruh Jarak Penyempitan dan Kecepatan Langkah Ayun Penggerak Terhadap Kualitas Permukaan Dan Kerebalan Cat	Manufaktur	1. Akhmad Hafidz Alnur Rasyid, ST., M.T. 2. Farman Yasa Utama, S.Pd., M.T. 3. Dany Iman Santoso, S.T., M.T.	0028038801 0726028202 0728058505	III b III b III b	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
15	Teknik	Teknik Mesin	Rancangan Bangun Baffle Jenis Double Segmental Baffle Pada Trainer Pemakan Panas Tipe Shell And Tube.	Pendidikan Teknik Mesin	1. Dr. Made Arsana, S.Pd., M.T. 2. Dr. Mohammad Effendy, S.T., M.T.	0028126704 0011037706	IV a III c	S-3 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
16	Teknik	Teknik Mesin	Pengembangan Modul Pembelajaran Mesin 3-Rd Laboratorium AC Jurusan Teknik Mesin FT-Unesa	Konversi Energi	1. Dr. A. Gumany Wailandau, M.Pd., M.T. 2. Prof. Dr. Muchlas Semani, M.Pd.	0023086203 0015125102	IV c IV e	S-3 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
17	Teknik	Teknik Mesin	Studi Pengaruh Temperatur Tiang Terhadap Kekerasan dan Fluiditas Paduan Al-10Si	Teknik Material	1. Muchamad Arief Idris, S.Pd., M.T. 2. Novi Sukma Dostiawati, S.T., M.Eng.	0307028102 0324118402	III b III b	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
18	Teknik	Teknik Mesin	Rancang Bangun Cooling Tower pada Engine Water Brake Dynamometer	Konversi Energi	1. Diastan Vinaya Wijanarko, S.T., M.T. 2. Bellina Yunitasari, S.Si., M.Si.	0712078801 0024068703	III b III b	S-2 S-2	L P	8	10.000.000	RBA FT
19	Teknik	Teknik Mesin	Pengembangan Trainer dan Panduan Praktikum Kontrol Relay Berbantuan Komputer untuk Menunjang Perbaikan Sistem Kendali Kontrol	Pendidikan Teknik Mesin	1. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. 2. Agung Prip Budijono, S.T., M.T.	0715128303 0020096503	III b IV a	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
20	Teknik	Teknik Mesin	Buletan Multiresources	Mekanika Fluida	1. Ir. Dwi Heru Sutjahjo, M.T. 2. Prof. Dr. Ir. I Wayan Susila, M.T.	0021125405 0075125302	IV a IV d	S-2 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
21	Teknik	Teknik Mesin	Analisa Headloss Sebagai Penunjang Praktikum Mekanika Fluida	Teknik Motor Diesel	1. Iskandar, S.T., M.T. 2. Priyo Heru Muliawo, S.T., M.T.	0002117005 0002047602	III c III c	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
22	Teknik	Teknik Mesin	Pengembangan Lab Fisika Rguna Menunjang Proses Pembelajaran Praktikum	Teknik Industri	1. Dyah Riandanti, S.T., M.T. 2. Diah Wulandari, ST., M.T.	0027037803 0005037804	III c III c	S-2 S-2	P P	8	10.000.000	RBA FT
23	Teknik	Teknik Mesin	Pelaksanaan Penunjang Kinerja Dosen Jurusan Teknik Mesin FT-Unesa	Ilmu Bahan	1. Aya Mahendra Sakni, S.T., M.T. 2. Dr. Drs. H. Muhaji, S.T., M.T.	0009027903 0013096103	IV a IV c	S-2 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
24	Teknik	Teknik Mesin	Penerbangan Bilah Bero Pompa Sentrifugal Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja	Teknik Mesin (dan Ilmu Permesinan)	1. Indra Hadamba Siregar, ST., M.T. 2. Drs. Made Muliawo, M.Kes.	0007097103 0004065502	III c IV b	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT

No	Fak	Jurusan	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Tim Peleliti	NIDN/NIP	Gol	Pend	L/P	Waktu (h/m)	Dana (Rp)	Sumber Dana
25	Teknik	Teknik Mesin	Studi Pelacakan (Tracer Study) Lulusan Prodi S1 Teknik Mesin FT-Unesa di Dunia Kerja	Mekanika Fluida	1. Priyo Herta Adhwinowo, S.T., M.T. 2. Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. 3. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	0802047602 0809027903 0715128303	III c IV a III b	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
26	Teknik	Teknik Mesin	Studi Pelacakan (Tracer Study) Lulusan Prodi D3 Teknik Mesin FT-Unesa.	Teknik Fisika	1. Diah Wulandari, S.T., M.T. 2. Mochamad Arif Irfani, S.Pd., M.T. 3. Dyah Riantadani, S.T., M.T.	0805037804 0807028102 0827037803	III c III b III d	S-2 S-2 S-2	P L P	8	10.000.000	RBA FT
27	Teknik	Teknik Mesin	Pengembangan Alat Uji Generator Sinkron untuk Menjangkau Kelengkapan Media Praktikum Mata Kuliah Teknik Tenaga Listrik Prodi S1 Teknik Mesin	Mesin Konversi Energi	1. Aris Ansari, S.Pd., M.T. 2. Dr. H. Soeryanto, M.Pd.	08030037800 0818046005	III b IV a	S-2 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
28	Teknik	Teknik Mesin	Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis E-Portfolio untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi, Kolaborasi, dan Komunikasi Mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Jurusan Teknik Mesin Unesa	Pendidikan Teknik Mesin	1. Drs. Dewanto, M.Pd. 2. Drs. Djoko Suwito, M.Pd.	0805036409 0805036509	IV b IV c	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
29	Teknik	Teknik Sipil	Analisis Kuat Lekat Geopolimer Mortar Pada Aplikasi Pasirngan Batu Bata	Teknik Sipil	1. Arie Wardhono, S.T., M.M.T., M.T., Ph.D. 2. Drs. Ir. Sutikno, M.T. 3. Drs. Hasan dani, MT	0808047303 0830075201 0818066405	III d IV c IV a	S-3 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
30	Teknik	Teknik Sipil	Peninggalan Bangun Saluran Primer Worejo Bagian Hulu Di Kota Surabaya	Teknik Sumber Daya Air	1. Prof. Dr. Ir. H. Kusnan, SE., M.M., M.T. 2. Muhhammad Imaduddin, S.T., M.T. 3. Arianda Ristiana Pattisnani, S.T., M.T.	0810025104 0804117104 0826058801	IV d III b III b	S-3 S-2 S-2	L L P	8	10.000.000	RBA FT
31	Teknik	Teknik Sipil	Analisis Kebutuhan Sarana Penghubung Kampus Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Persepsi Pengguna (Bosen, Karyawan, dan Mahasiswa)	Transportasi	1. Purwo Mahardi, ST., M.Sc 2. Drs. Djoni Irianto, M.T. 3. Dr. Nurmi Frida DBP, M.Pd.	0810100504 0829066201 0822076011	III b IV b III c	S-2 S-2 S-3	L L P	8	10.000.000	RBA FT
32	Teknik	Teknik Sipil	Daktilitas Kurvatur Balok Beton Bertulang Tirkumpul	Teknik Sipil	1. Drs. H. Barnhang Saharman, ST., M.T. 2. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T. 3. Drs. Didiek Purwadi, M.Sc	0813046304 0801047307 0821025602	IV b III c III c	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
33	Teknik	Teknik Sipil	Studi Komparasi Penggunaan Serat Buatan dan Alami Dalam Pembuatan Beton	Teknik Sipil	1. Yogie Risdianto, ST., M.T. 2. Krisna Dwi Handayani, ST., M.T. 3. Ir. Nurhayati Arifnansyah, M.T.	0819027503 0807107105 0829036204	III c III b III d	S-2 S-2 S-2	L L P	8	10.000.000	RBA FT
34	Teknik	Teknik Sipil	Faktor Penyebab Stress Kerja Karyawan Kontraktor di Malang	Manajemen Konstruksi	1. Gre Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. 2. Mochamad Fannansyah Sofianto, ST., M.T. 3. Suprpto, S.Pd., MT.	0813058110 0802046906	III b III b IV b	S-2 S-2 S-2	L L L	8	10.000.000	RBA FT
35	Teknik	Teknik Sipil	Tracer Study Kesenakan Kerja Alumni Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya	Statistik	1. Nikk Wahyu Hidayati, S.Sc., M.Si. 2. Dr. Ir. H. Dadang Supriyadno, MT	0816127101 0820076401	IV a IV a	S-2 S-3	P L	8	10.000.000	RBA FT
36	Teknik	Teknik Sipil	Analisis Perbandingan Perhitungan Pompa Tiang Pancang Antara Yang Menggunakan Data Sondir Dengan Hasil Hidrolik Jacking System	Teknik Bangunan	1. Dra. Hj. Nur Andayani, M.T. 2. Drs. H. Mochlied Ridwan, M.T. 3. Safriana Fitri Mustika Sari, ST., M.T.	0802126207 0803116105 0813088005	IV b IV b III c	S-2 S-2 S-2	P L P	8	10.000.000	RBA FT

NO	PAK	JURUSAN	JUDUL PENELITIAN	DISKUSI UMUM	ISI PENELITIAN	INSTRUMEN	GP	Per	L	Wali	Dana (Rp.)	Dana
37	Teknik	Teknik PKK	Pelaksanaan Monitoring-Evaluasi Pembelajaran Di Jurusan PKK Tahun Akademik 2016-2017	Tata Busana	1. Dra. Yulastiana, M.PsDM 2. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Mutimatuul Faidah, M.Ag.	0011075107 0022097302 0017057411	IV a IV a III d	S-2 S-2 S-3	P P P	8	10.000.000	RBA FT
38	Teknik	Teknik PKK	Pengaruh Faktor Motivasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen Jurusan PKK Unesa	Ilmu Kesehatan Masyarakat Minat Ilmu Hipertensi dan Kesehatan Kerja	1. Dr. Sri Hardayanti, S.Pd., M.Kes 2. Oktavina Kecara Pitawanji, S.Pd., M.Farm. 3. Imami Aum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	0010927105	IV a III a III b	S-3 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
39	Teknik	Teknik PKK	Perencanaan Sistem Informasi Laboratorium Di Jurusan PKK Fakultas Teknik Unesa	Pengelolaan Makanan	1. Dra. Lucia Tri Pangesthi, M.Pd 2. Lili Sulandari, S.Pd., M.P 3. Brijan Yessi Wuljeng, S.Pd., M.Pd	0028096702 00220027407	III d III d III b	S-2 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
40	Teknik	Teknik PKK	Revisi Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana Melalui Program "TRACER STUDY"	Pend. Kejuruan	1. Dr. Marniati, ST., MM 2. Dra. Anneke Indang K., M.Pd 3. Drs. Meen Charnolis, M.Si	0031075702 0025055404 0007056703	IV c IV b III c	S-3 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
41	Teknik	Teknik PKK	Tracer Study Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK Fakultas Teknik Unesa.	Ilmu Kesehatan Masyarakat Minat Ilmu Prokuri dan Promosi Kesehatan	1. Dr. Maspyah, M.Kes. 2. Sri Usukoningsih, M.Pd. 3. Dr. Iry Sinta Megasari, M.Pd.	0031046411 0022127203	IV c III c	S-3 S-2	P P	8	10.000.000	RBA FT
42	Teknik	Teknik PKK	Persepsi Alumni Dan Stakeholder Terhadap Kesesuaian Kurikulum Program Studi D-III Tata Busana.	Pengembangan sumber daya manusia minat keluarga dan masyarakat	1. Drs. Ratna Suhartini, M.Si 2. Dra. Urip Wahyuningih, M.Pd. 3. Dra. Juhrah Singler, M.Si	0031126708 0010046706 0018105402	IV c IV a IV c	S-2 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
43	Teknik	Teknik PKK	Kajian Relevansi Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga FT Unesa.	Pendidikan Teknologi Kejuruan	1. Nugrahani Astuti, S.Pd. M.Pd. 2. Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd. 3. Ita Fakihur Ramadhani, S.Pd., M.Pd.	0022036801 0012038901	III c III b III b	S-2 S-2 S-2	P P L	8	10.000.000	RBA FT
44	Teknik	Teknik PKK	Tracer Study Profill Alumni Program Studi Diploma Tiga Tata Boga Jurusan PKK FT Unesa.	Pendidikan Kesijahteraan Keluarga (Tata Boga)	1. Dra. Any Sutadiningih, M.Si 2. Dra. Dwi Kristiastuti, M.Pd. 3. Dra. Niken Purwidani, M.Pd.	0024045904 0025125704 0021046405	IV c IV a IV b	S-2 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
45	Teknik	Teknik PKK	Perancangan Kurikulum Program Studi Sarjana Gizi Jurusan PKK FT Unesa Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Ilmu Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga	1. Chozul Anna Nur Alifah, S.Pd., M.Si 2. Dra. Siti Sulandari, M.Si 3. Dra. Vani Indrawati, M.Kes.	0016047702 0031035903 0013076008	III d IV b IV b	S-2 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT
46	Teknik	Teknik PKK	Relevansi Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Tata Boga /Busana/Rias terhadap Kompetensi di SMK dan dunia Industri	Pendidikan Biologi	1. Dra. Suhartiningih, M.Pd. 2. Dra. Dewi Lutfati, M.Kes 3. Irma Rusanti, S.Pd., M.PS	0022115702 0018116102 0022017501	IV b III d IV a	S-2 S-2 S-2	P P P	8	10.000.000	RBA FT

No	Fak	Jurusan	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Tim Peneliti	Revisi/Nilai	G	Pe	L	W	IP	Uang (Rp)	Dana
37	Teknik	Tenik PKK	Pelaksanaan Monitoring-Evaluasi Pembelajaran Di Jurusan PKK Tahun Akademik 2016-2017	Tata Busana	1. Dra. Yulistiana, M.PsDM 2. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Motimatu Fatimah, M.Ag.	0011076107 0022097302 0017053411	IV a IV a III d	S-2 S-2 S-3	P P P	8		10.000.000	RBA FT
38	Teknik	Tenik PKK	Pengaruh Faktor Motivasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen Jurusan PKK Unesa	Ilmu Kesehatan Masyarakat Minat Ilmu Hipotesis dan Keselamatan Kerja	1. Dr. Sri Handayani, S.Pd., M.Kes 2. Oktavina Kevana Pritasari, S.Pd., M.Farm. 3. Inami Anum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	0010027105	IV a III a III b	S-3 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
39	Teknik	Tenik PKK	Penerapan Sistem Informasi Laboratorium Di Jurusan PKK Fakultas Teknik Unesa	Pengelolaan Makanan	1. Dra. Lucia Tri Panesthi, M.Pd 2. Lili Solasari, S.Pd., M.P 3. Biyan Yessi Wilujeng, S.Pd., M.Pd	0028096702 0020027407	III d III d III b	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
40	Teknik	Tenik PKK	Revisi Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana Melalui Program "TRACER STUDY"	Pendid. Kejuruan	1. Dr. Marniati, SE, MM 2. Dra. Anneke Endang K., M.Pd 3. Drs. Mein Charnolis, M.Si	0031075702 0025055404 0027056703	IV c IV b III c	S-3 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
41	Teknik	Tenik PKK	Tracer Study Program Studi S1 Pendidikan Tata Busa Jurusan PKK Fakultas Teknik Unesa.	Ilmu Kesehatan Masyarakat Minat Ilmu Prilaku dan Promosi Kesehatan	1. Dr. Maspyah, M.Kes. 2. Sri Usodiningtyas, M.Pd. 3. Dincy Sinta Alegasari, M.Pd.	0031046411 0022127203	IV c III c	S-3 S-2	P P	8		10.000.000	RBA FT
42	Teknik	Tenik PKK	Perspektif Alumni Dan Stakeholder Terhadap Kesesuaian Kurikulum Program Studi D-III Tata Busana.	Pengembangan sumber daya manusia minat keluarga dan masyarakat	1. Drs. Ratna Subartini, M.Si. 2. Dra. Urip Wahyuningih, M.Pd. 3. Dra. Juhrah Singke, M.Si.	00311726708 0010046706 0018105402	IV c IV a IV c	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
43	Teknik	Tenik PKK	Kajian Relevansi Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga FT Unesa.	Pendidikan Teknologi Kejuruan	1. Nugrahani Asanti, S.Pd. M.Pd. 2. Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd. 3. Ita Fakhrur Rameedhuni, S.Pd., M.Pd.	0022036801 0017038901	III c III b III b	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
44	Teknik	Tenik PKK	Tracer Study Profil Alumni Program Studi Diploma Tiga Tata Boga Jurusan PKK FT Unesa.	Pendidikan Kesijahteraan Keluarga (Tata Boga)	1. Dra. Any Subadiningih, M.Si 2. Dra. Dwi Kristiastuti, M.Pd. 3. Dra. Niken Purwidani, M.Pd.	0024045904 0025175704 0021046405	IV c IV a IV b	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
45	Teknik	Tenik PKK	Pemancangan Kurikulum Program Studi Sarjana Gizi Jurusan PKK FT Unesa Berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Ilmu Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga	1. Choirul Anna Nur Affiah, S.Pd., M.Si 2. Dra. Siti Sulandjari, M.Si. 3. Dra. Vani Indrawati, M.Kes.	0016047702 0031035903 0013076038	III d IV b IV b	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT
46	Teknik	Tenik PKK	Relevansi Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Tata Boga /Busana/Rilis terhadap kompetensi di SMK dan dunia Industri	Pendidikan Biologi	1. Dra. Subartiningih, M.Pd. 2. Dra. Dewi Lutfiani, M.Kes 3. Inna Rusanti, S.Pd., M.DS	0022115702 0018116102 0022017501	IV b III d IV a	S-2 S-2 S-2	P P P	8		10.000.000	RBA FT

47	Teknik Informatika	Analisa Perancangan Sistem Informasi Monitoring Dan Evaluasi Program Kreativitas Mahasiswa Berbasis Web Di Fakultas Teknik Unesa	Sistem Informasi	1. Ardiani Warit Utami, S.Kom, M.Kom. 2. Salamin Rahmanudin, S.Kom, M.Kom. 3. Pestyawan Kautsar	0021028109 0002118203	III b III b	S-2 S-2	P L	8	10.000.000	RBA FT
48	Teknik Informatika	Studi Penelitian (Tracer Study) Alumni Program Studi SI Pendidikan Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya	Kreatif Multimedia	1. Setya Chandra Wibawa, S.Pd., M.T. 2. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. 3. Syarif Hidayatullah 4. Belvi Rilo Firdasari	0008057908 0027108403	III b III b	S-2 S-2	L P	8	10.000.000	RBA FT
49	Teknik Informatika	Pengaruh Research Based Learning Pada Pembelajaran, Sikap Dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Riset	Pendidikan Teknik Elektronika	1. Dr. Meini Sundang Sumbawati, M.Pd 2. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	0015956104 0027108403	IV a III b	S-3 S-2	P P	8	10.000.000	RBA FT
50	Teknik Informatika	Analisis Penerapan Metode Clustering Untuk Pengolahan Data Peserta Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri Di Universitas Negeri Surabaya	Teknik Informatika	1. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom. 2. Anji Iwan Nur Hidayat, S.Kom., M.T.	0027107802	III b III a	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
51	Teknik Informatika	Implementasi Sistem Informasi Monitoring Dan Evaluasi Program Kreativitas Mahasiswa Berbasis Web IT Unesa	Teknik Informatika	1. Salamin Rahmanudin, S.Kom., M.Kom. 2. Ardiani Warit Utami, S.Kom. 3. Nur Rizal Nafid Fisi	0002118203 00271028109	III b III b	S-2 S-2	L P	8	10.000.000	RBA FT
52	Teknik Informatika	Studi Sistem Jaringan Bergerak Dengan standar 802.11 Menggunakan NS3	Komputasi jaringan	1. Ibnu Feby Kurniawan, S.Kom., M.Sc. 2. Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.	0018020801 0009028702	III b III b	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
53	Teknik Informatika	Penerapan QR Code Generator Pada Sistem Informasi Inventaris Laboratorium Jurusan Teknik Informatika FT-Unesa	Teknik Informatika	1. Er. I Gusti Putu Asto Budijahyanto, ST., M.T. 2. Ricky Edo Putra, S.Kom., M.Kom.	0006077107	IV a III b	S-3 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
54	Teknik Informatika	Pengembangan Aplikasi Tracer Soluty dan Alumni Terintegrasi Google dan Facebook Pada Prodi Manajemen Informatika	Teknik Informatika	1. Asmarin, S.Kom, M.Kom. 2. Ani Kurniawan, S.Kom., M.T.	0011017709 0030037305	III a III a	S-2 S-2	L L	8	10.000.000	RBA FT
55	Teknik Informatika	Penerapan QR Code Scanner Pada Sistem Informasi Inventaris Laboratorium Jurusan Teknik Informatika FT Unesa	Teknik Informatika	1. Raim Rorhamawati, S.Kom., M.T. 2. Dr. I Gusti Putu Asto Budijahyanto, ST., M.T.	0003127502 0006077107	III a IV a	S-2 S-3	L L	8	10.000.000	RBA FT
Jumlah										550.000.000 (Lima Ratus Lima Puluh Juta Rupiah)	

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Juli 2017
Rektor,

tid

WARSONO
NIP 196005191985031002

Selain sesuai dengan Keputusan yang asli.
Kepala Biro Umum dan Keuangan

Dis. DEDHISO, S.H., M.M.
NIP 196005131980101002



No	Jenis Penelitian	Judul Penelitian	Peneliti	Tahun Penelitian	Jumlah	Rata-rata	Total
47	Teknik Informatika	Program Kreativitas Mahasiswa Berbasis Web Di Fakultas Teknik Unesa	2. Salimur Rohman Hudin, S.Kom, M.Kom. 3. Petyawan Kautsar	00027118203	III b S-2	1	
48	Teknik Informatika	Studi Penelitian (Tracer Study) Alumni Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya	1. Surya Chandra Wibawa, S.Pd., M.T. 2. Yoni Anisyasari, S.Pd., M.Kom. 3. Syarif Hidayatullah 4. Belvi Nelo Finlastuti	0008027908 0027108403	III b S-2 III b S-2 I P	8	10.000.000
49	Teknik Informatika	Pengaruh Research Based Learning Pada Pembelajaran, Sikap Dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Riset	1. Dr. Meini Sundang Sumbawati, M.Pd 2. Yoni Anisyasari, S.Pd., M.Kom.	0015056104 0027108403	IV a S-3 III b S-2 P	8	10.000.000
50	Teknik Informatika	Analisis Penerapan Metode Clustering Untuk Pengolahan Data Peserta Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri Di Universitas Negeri Surabaya	1. IMade Suartana, S.Kom., M.Kom. 2. Andriawan Nur Hidayat, S.Kom., M.T.	0027107802	III b S-2 III a S-2 I	8	10.000.000
51	Teknik Informatika	Implementasi Sistem Informasi Monitoring Dan Evaluasi Program Kreativitas Mahasiswa Berbasis Web FT Unesa	1. Salimur Rohman Hudin, S.Kom., M.Kom. 2. Ardhina Wardi Utami, S.Kom. 3. Nur Rizal Nadif Fikri	0007116203 00271028109	III b S-2 III b S-2 P	8	10.000.000
52	Teknik Informatika	Studi Sistem Jaringan Bergerak Dengan standar 802.11 Menggunakan NS3	1. Ibnu Feby Kurniawan, S.Kom., M.Sc. 2. Rahadman Bisma, S.Kom., M.Kom.	0018028801 0009028202	III b S-2 III b S-2 I	8	10.000.000
53	Teknik Informatika	Penerapan QR Code Generator Pada Sistem Informasi Inventaris Laboratorium Jurusan Teknik Informatika FT Unesa	1. Dr. I Gusti Putu Asto Budijayanto, ST., M.T. 2. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	0006077107	IV a S-3 III b S-2 I	8	10.000.000
54	Teknik Informatika	Pengembangan Aplikasi Tracer Study dan Alumni Terintegrasi Google dan Facebook Pada Prodi Manajemen Informatika	1. Asmuni, S.Kom, M.Kom. 2. Ari Kurniawan, S.Kom., M.T.	0010017709 00300317305	III a S-2 III a S-2 I	8	10.000.000
55	Teknik Informatika	Penerapan QR Code Scanner Pada Sistem Informasi Inventaris Laboratorium Jurusan Teknik Informatika FT Unesa	1. Naim Rochmawati, S.Kom., M.T. 2. Dr. I Gusti Putu Asto Budijayanto, ST., M.T.	0003127502 0006077107	III a S-2 IV a S-3 I	8	10.000.000
Jumlah						550.000.000	(Lima Ratus Lima Puluh Arja Ruppiah)

Disiapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Juli 2017
Rektor,

td

WARSONO
NIP 196005191985031002

Salinan sesuai dengan Keputusan yang asli.
Kepala Biro Umum dan Keuangan



DIS. WARSONO, S.H., M.M.
NIP 196005131980101002